









**بقلم - يوسف الشيخ يعقوب**

أصدر الدكتور، عبدالله بن إبراهيم السبيعي، ثلاثة كتب، تناول في الكتاب الاول .. الحياة الحية .. والثقافية والفكرية .. والثاني، والثالث، اكتشاف النفط، وآثره على الحياة الاجتماعية .. اقتصادية ..

وهذه الكتب الثلاثة .. تزيد على ٦٥٦ صفحة، طبعة جيدة على ورق صقيل، ابيض - تزينها الصور الفرفشة والبيانات وقامت بتوزيعه، الدار الوطنية الجديدة للنشر والتوزيع، بالملكة العربية السعودية .



● خارطة توضح اسم ، الخليج العربي ، الجزيرة العربية اسم  
العربية السعيدة ●

دينتهم، ومنازلة ذلك المحتل، ومساعدتهم، ولكنهم استعملوا في ذلك قبل القيام به الحرب الحكة والتزوي ما تسمية بالديبلوماسية في هذا العصر، وإلا لما باروا ببارسل وقد لفظية ذلك الملك وما مثلا أمامه، خاضوه بلفة العقل، ولطفها بقا كتبت غريبة على من مسلعه ونهالها حتى كادت الحروب والتخدير.. فيها الملك العظيم .. لاحتريما لن ذلك عظمة، انعم الله علينا .. وبعيها لنا .. الحرية والسلام !! ولما سمع الملك ذلك القول من قبل عن غزوهم، كما تاقول الرواية وامر جنوده واساطيله بالعودة من حيث اتوا !! انا لاصبق ان هذه الكلمات البسيطة رقيقة سحرية، وبشكل اعتباطي، بل ان وراءها، مليج بل ان يحسب ان الف حسب، وربما اكتشف اننا لاقبل بل بمواجهة مبررة من القوم، فلذا كلن الله وبهم هذه النعم التي تحذولنا عنها، فليس من السهل ان يتنازلوا عنها، او يفرطوا بها، وهذا ملعا هذا الملك ان يباري، ويعد بدهم ذلك لاقدموه من هذا، قبل ان يصف لغيره .. وقصة اخرى، قال ان الملك الاكوي، لما قام بجملته، ضد السلطان الشرقي من ارض العرب، من اجل الاستيلاء على مناجج الغربة، وكان ذلك السلطان يحكمه حومةات صغيرة، وينكر الكثور جواد علي في هذا اليوم، فقد استطاع الملك عبدالعزير رحمه الله ان يحقق معجزة تاريخية وسياسية لاسئل لها، بتوحيد جميع اجزاء المملكة، تحت لواء واحد، يسوده الامن والاستقرار.

وهذه القصص، التي ننقلها، عن تلك العصور البعيدة انما نستعد منها للتاريخ العبري، والبقية، وقد حدثنا التاريخ عن الكثير من الملاحح الاسطورية والمقومة البطولية، ضد من يحاول اجتياح بلاد العرب، من الفزارة العرب، فكثرت رحلهم، وسوقهم، وارثوا عن اعقابهم، وان ابتغتهم رمل الصحراوس المتحركة، وتوشلنهم الجواسيس والسنور الضارية، فكثروا عبرة لمن اعتبر.

● ● ● ●

لقد حفظنا المؤلف الكثير من المناظر الياكثة، والاختلاف وتلاشت، من الجبل الجدي في الجبيل، وميناء العقير، وبرج ابوهمول، ومناظر اصلاح السفن وتوقيفها، وطريقة الري بالديري بواسطة العواب والبولاب والباري، والاوزان، والصلوات، واسلحة السمود الغذائية، واسماء القصور وانواعها، وسوق بيع الخشب والحطب، والبلد، وانواع الفاسح والزيوت والصبغات البدوية ومنظر مدينة الدمام، والخبر، والجبيل، والاسماعيل والطهران، والقطيف، عندما كانت احدى من اكواخ .. بريسته، وخيم متفرقة ومهيالة تلعب بين الرياح، فحذولنا ان السيرات الفلورية .. لقد حفظنا تلك التقدير الزواج، والختائب ومواسم الاعيد.

[ البقية في ٥ ]

✽ خرج اسمي صم اول جهاز لاسلكي للبلاد في لاسرل في الجوي

✽ جبران خليل جبران

(١) عدد ١٣٩٤ في ١١ يولييه ١٩٨٧

(٢) عدد ١٤٢٦ في ١٨ يولييه ١٩٨٧

(٣) المجلد الثاني ١٩٨٧

(٤) الخاطلس ١٩٨١

(٥) جريدة اليوم ٥٠٧٢ في ٩/٧/٤٠٧

(٦) العدد ٥٥٥ في ٢٠ شعبان ١٤٠٧

(٧) جريدة اليوم

(٨) ١٦ مارس ١٩٨٧م

(٩) ٤٨ مظهر الحياة الاجتماعية للمؤلف

(١٠) كتاب ابن خلدون لاسللا خليل جبران الدين

(١١) ابن خلدون نفس المرجع

(١٢) كتاب ديمية ( عنيان ) او الجبل من تافيل كاتب التعليق بل يطبع بعد

(١٣) الدكتور السبعيني

ي جزيرة • فيلكا • خارطة قيمة وضعها اليونان القدماء • الذين أطلقوا • اسم القرية السعيدة • على الجزيرة العربية •

بما فيها من تعقيدات ومناخات والركض بقلتها في سباق مستمر مع عقارب الزمن وقد نشب ذلك التناقض العجيب، إلى طبيعة الإنسان في كل زمان ومكان وقد ننسب إلى أشياء أخرى لكن مجتمعنا ولله الحمد إلى تلك المجتمعات البشرية الآن، ولكل تفرق الضوابط التي تحدث عنها الدكتور السبيعي فلا تزال تحسب الاندفاع، دون الاندفاع بلخذ معقوف به الحياة الجديدة من خلف الجدار.

أحد الشعراء الشيعيين، لحس بهذا الصغى الغربي، وهو فوق راحته، وراح يتفنى بصوت «الهجيني» فريد أصدا، معه الصحراء السفحية، تركا خلف ظهره حقل «الموار» ومودع مدينة القهوان، بفلواها المخالطة، وكانها مدينة سحرية، أشعها الجان لبني الله سليمان، في تلك الصحراء التي يتكرها جديدها، عندما كان يربي اغنامه فيها، ويبيع، عندهم، الذئب الكري ولكن تخربت الاحوال، وهاهو يشاهد نيران المداخن المشتعلة، كانها رؤوس الشيطان تفتت نيران لهب تلك الذي يحترق، تتفطر ذراته، في الفضاء البعيد!!

ين ات بلالي نبي ظهران  
ترى الرمود انتر سريرة  
قل له ترانا تسبنا

وكذا يربلج إيلانوره  
وكانه بهذا الشعر البسيط يرثي بجرقة بلوعة، الطيق الاسيلة، يرثي احس، بفلقها وضلعها من مجتمعه.

لقد جاءه الآن، وهو مدبرة رعية الشب لعلها ما طرا من تغيرات اجتماعية لتوعية التسبب وإنشاء طلائعها الفنية والعقلية والجسمية وتعرفهم بروح الاصلية والتراث، وهذا ماقوم به اليوم، وعندما في نقوس الخطر استشرناهم للمخدرات، الذي يهدد المجتمعات المتقدمة، ويصف ستيل زهرات شباها، هبت لولتنا الرشيدة بين أشد الفلوات صرامة وقوية، ليكتشف الفرو الشيسر، الذي اقتض مضلج أوروبا وامريكا، زادي وهما، خوفا من افروا وضل العصر الابزن، الذي جاء مرهبا للانحراف والفتن والفساد وتناولهم المخدرات، وجاء دور العلماء، ورجال الفكر، والثقافة، لاسلمة الحياة بإتارة الطريق للبلاب، لحياة لعلهم وإسجامهم من التدمير.

● ● ● ● ●

اما الملاحظات التي سجلها أثناء قراعتي لتلك الكتب، فاني اترك للدكتور السبيعي، الذي اكن له التقدير والاحترام والاهل كل له تجاهله او اعتبرها بمعالجة التطفل مني على التاريخ، حيث ان كتابي قد اجيد كتابة المقالة وتعبير حروفها وبهجيتها، ولكن تقصصتي اشد اختصارا، لان التاريخ يربيني لارب اقتحام بوابة حرمة، وإعطاء مركبته، ولزالت كلمات العلامة ابن خلدون تن في انفي، مهمة صعبة ومقالية، ولذا فاني اتخير من تسلم خطه وشموخه.

(١) هناك أخطاء مطبعية في تلك الإجزاء  
في اكتشافها الفاري، الحصف، وقد تشبعت في التقرير العملي والإخطاء المطبعية التي لا تفرق في مسؤولية المؤلف، حيث لا يخلو أي كتاب منها، وتلك الإخطاء المطبعية، قد تكلب معاني الكلمة، أو تشوه معناها الاصلي، مثل الفن المصري، والفن العربي، وشغل بين المصنود.

١- ورد في صفحة ١٣٠ كلمة «السنار»  
والمباد، والصحيح، المنصرة  
والمباد.

٢- في صفحة ١٩٩ ذكر ان مصنع الورق انشاء بعدالرحمن العبيد والاصح بعدالرحمن العبيد، لرب الاعمال المعروف.

٣- ورد في شعر الاشع، من المؤلفه التي اخراجها، غواص دارين، لا انفس تويسه، والاصح لا انفس توشه.

٤- في صفحة ٨٩ كلمة «التسليم»  
والاصح والمعروف لاهل الفوص «التسلم».

٥- في صفحة ٩٠ ورد في اسماء السفن «البناوش» و «الاصح البناوش» وهو زورق صغير ينحت من قطعة واحدة من الخشب، ينحت من جذع الشجرة.

اما اسم «الجليلوت» فقد نبهني الاستاذ عبد الله سلطان الراشد بان كلمة جليلة، اصلها كلمة اكثدية أي

١- ورد في صفحة ١٣٠ كلمة «السنار»  
والمباد، والصحيح، المنصرة  
والمباد.

٢- في صفحة ١٩٩ ذكر ان مصنع الورق انشاء بعدالرحمن العبيد والاصح بعدالرحمن العبيد، لرب الاعمال المعروف.

٣- ورد في شعر الاشع، من المؤلفه التي اخراجها، غواص دارين، لا انفس تويسه، والاصح لا انفس توشه.

٤- في صفحة ٨٩ كلمة «التسليم»  
والاصح والمعروف لاهل الفوص «التسلم».

٥- في صفحة ٩٠ ورد في اسماء السفن «البناوش» و «الاصح البناوش» وهو زورق صغير ينحت من قطعة واحدة من الخشب، ينحت من جذع الشجرة.

اما اسم «الجليلوت» فقد نبهني الاستاذ عبد الله سلطان الراشد بان كلمة جليلة، اصلها كلمة اكثدية أي

١- ورد في صفحة ١٣٠ كلمة «السنار»  
والمباد، والصحيح، المنصرة  
والمباد.

٢- في صفحة ١٩٩ ذكر ان مصنع الورق انشاء بعدالرحمن العبيد والاصح بعدالرحمن العبيد، لرب الاعمال المعروف.

٣- ورد في شعر الاشع، من المؤلفه التي اخراجها، غواص دارين، لا انفس تويسه، والاصح لا انفس توشه.

٤- في صفحة ٨٩ كلمة «التسليم»  
والاصح والمعروف لاهل الفوص «التسلم».

٥- في صفحة ٩٠ ورد في اسماء السفن «البناوش» و «الاصح البناوش» وهو زورق صغير ينحت من قطعة واحدة من الخشب، ينحت من جذع الشجرة.

اما اسم «الجليلوت» فقد نبهني الاستاذ عبد الله سلطان الراشد بان كلمة جليلة، اصلها كلمة اكثدية أي

١- ورد في صفحة ١٣٠ كلمة «السنار»  
والمباد، والصحيح، المنصرة  
والمباد.

٢- في صفحة ١٩٩ ذكر ان مصنع الورق انشاء بعدالرحمن العبيد والاصح بعدالرحمن العبيد، لرب الاعمال المعروف.

٣- ورد في شعر الاشع، من المؤلفه التي اخراجها، غواص دارين، لا انفس تويسه، والاصح لا انفس توشه.

٤- في صفحة ٨٩ كلمة «التسليم»  
والاصح والمعروف لاهل الفوص «التسلم».

٥- في صفحة ٩٠ ورد في اسماء السفن «البناوش» و «الاصح البناوش» وهو زورق صغير ينحت من قطعة واحدة من الخشب، ينحت من جذع الشجرة.

اما اسم «الجليلوت» فقد نبهني الاستاذ عبد الله سلطان الراشد بان كلمة جليلة، اصلها كلمة اكثدية أي

١- ورد في صفحة ١٣٠ كلمة «السنار»  
والمباد، والصحيح، المنصرة  
والمباد.

٢- في صفحة ١٩٩ ذكر ان مصنع الورق انشاء بعدالرحمن العبيد والاصح بعدالرحمن العبيد، لرب الاعمال المعروف.

٣- ورد في شعر الاشع، من المؤلفه التي اخراجها، غواص دارين، لا انفس تويسه، والاصح لا انفس توشه.

٤- في صفحة ٨٩ كلمة «التسليم»  
والاصح والمعروف لاهل الفوص «التسلم».

٥- في صفحة ٩٠ ورد في اسماء السفن «البناوش» و «الاصح البناوش» وهو زورق صغير ينحت من قطعة واحدة من الخشب، ينحت من جذع الشجرة.

اما اسم «الجليلوت» فقد نبهني الاستاذ عبد الله سلطان الراشد بان كلمة جليلة، اصلها كلمة اكثدية أي

١- ورد في صفحة ١٣٠ كلمة «السنار»  
والمباد، والصحيح، المنصرة  
والمباد.

٢- في صفحة ١٩٩ ذكر ان مصنع الورق انشاء بعدالرحمن العبيد والاصح بعدالرحمن العبيد، لرب الاعمال المعروف.

٣- ورد في شعر الاشع، من المؤلفه التي اخراجها، غواص دارين، لا انفس تويسه، والاصح لا انفس توشه.

٤- في صفحة ٨٩ كلمة «التسليم»  
والاصح والمعروف لاهل الفوص «التسلم».

٥- في صفحة ٩٠ ورد في اسماء السفن «البناوش» و «الاصح البناوش» وهو زورق صغير ينحت من قطعة واحدة من الخشب، ينحت من جذع الشجرة.

اما اسم «الجليلوت» فقد نبهني الاستاذ عبد الله سلطان الراشد بان كلمة جليلة، اصلها كلمة اكثدية أي

١- ورد في صفحة ١٣٠ كلمة «السنار»  
والمباد، والصحيح، المنصرة  
والمباد.

٢- في صفحة ١٩٩ ذكر ان مصنع الورق انشاء بعدالرحمن العبيد والاصح بعدالرحمن العبيد، لرب الاعمال المعروف.

٣- ورد في شعر الاشع، من المؤلفه التي اخراجها، غواص دارين، لا انفس تويسه، والاصح لا انفس توشه.

٤- في صفحة ٨٩ كلمة «التسليم»  
والاصح والمعروف لاهل الفوص «التسلم».

٥- في صفحة ٩٠ ورد في اسماء السفن «البناوش» و «الاصح البناوش» وهو زورق صغير ينحت من قطعة واحدة من الخشب، ينحت من جذع الشجرة.

اما اسم «الجليلوت» فقد نبهني الاستاذ عبد الله سلطان الراشد بان كلمة جليلة، اصلها كلمة اكثدية أي

١- ورد في صفحة ١٣٠ كلمة «السنار»  
والمباد، والصحيح، المنصرة  
والمباد.

٢- في صفحة ١٩٩ ذكر ان مصنع الورق انشاء بعدالرحمن العبيد والاصح بعدالرحمن العبيد، لرب الاعمال المعروف.

٣- ورد في شعر الاشع، من المؤلفه التي اخراجها، غواص دارين، لا انفس تويسه، والاصح لا انفس توشه.

٤- في صفحة ٨٩ كلمة «التسليم»  
والاصح والمعروف لاهل الفوص «التسلم».

٥- في صفحة ٩٠ ورد في اسماء السفن «البناوش» و «الاصح البناوش» وهو زورق صغير ينحت من قطعة واحدة من الخشب، ينحت من جذع الشجرة.

اما اسم «الجليلوت» فقد نبهني الاستاذ عبد الله سلطان الراشد بان كلمة جليلة، اصلها كلمة اكثدية أي

١- ورد في صفحة ١٣٠ كلمة «السنار»  
والمباد، والصحيح، المنصرة  
والمباد.

٢- في صفحة ١٩٩ ذكر ان مصنع الورق انشاء بعدالرحمن العبيد والاصح بعدالرحمن العبيد، لرب الاعمال المعروف.

٣- ورد في شعر الاشع، من المؤلفه التي اخراجها، غواص دارين، لا انفس تويسه، والاصح لا انفس توشه.

٤- في صفحة ٨٩ كلمة «التسليم»  
والاصح والمعروف لاهل الفوص «التسلم».

٥- في صفحة ٩٠ ورد في اسماء السفن «البناوش» و «الاصح البناوش» وهو زورق صغير ينحت من قطعة واحدة من الخشب، ينحت من جذع الشجرة.

اما اسم «الجليلوت» فقد نبهني الاستاذ عبد الله سلطان الراشد بان كلمة جليلة، اصلها كلمة اكثدية أي

١- ورد في صفحة ١٣٠ كلمة «السنار»  
والمباد، والصحيح، المنصرة  
والمباد.

٢- في صفحة ١٩٩ ذكر ان مصنع الورق انشاء بعدالرحمن العبيد والاصح بعدالرحمن العبيد، لرب الاعمال المعروف.

٣- ورد في شعر الاشع، من المؤلفه التي اخراجها، غواص دارين، لا انفس تويسه، والاصح لا انفس توشه.

٤- في صفحة ٨٩ كلمة «التسليم»  
والاصح والمعروف لاهل الفوص «التسلم».

٥- في صفحة ٩٠ ورد في اسماء السفن «البناوش» و «الاصح البناوش» وهو زورق صغير ينحت من قطعة واحدة من الخشب، ينحت من جذع الشجرة.

اما اسم «الجليلوت» فقد نبهني الاستاذ عبد الله سلطان الراشد بان كلمة جليلة، اصلها كلمة اكثدية أي

١- ورد في صفحة ١٣٠ كلمة «السنار»  
والمباد، والصحيح، المنصرة  
والمباد.

٢- في صفحة ١٩٩ ذكر ان مصنع الورق انشاء بعدالرحمن العبيد والاصح بعدالرحمن العبيد، لرب الاعمال المعروف.

٣- ورد في شعر الاشع، من المؤلفه التي اخراجها، غواص دارين، لا انفس تويسه، والاصح لا انفس توشه.

٤- في صفحة ٨٩ كلمة «التسليم»  
والاصح والمعروف لاهل الفوص «التسلم».

٥- في صفحة ٩٠ ورد في اسماء السفن «البناوش» و «الاصح البناوش» وهو زورق صغير ينحت من قطعة واحدة من الخشب، ينحت من جذع الشجرة.

اما اسم «الجليلوت» فقد نبهني الاستاذ عبد الله سلطان الراشد بان كلمة جليلة، اصلها كلمة اكثدية أي

١- ورد في صفحة ١٣٠ كلمة «السنار»  
والمباد، والصحيح، المنصرة  
والمباد.

٢- في صفحة ١٩٩ ذكر ان مصنع الورق انشاء بعدالرحمن العبيد والاصح بعدالرحمن العبيد، لرب الاعمال المعروف.

٣- ورد في شعر الاشع، من المؤلفه التي اخراجها، غواص دارين، لا انفس تويسه، والاصح لا انفس توشه.

٤- في صفحة ٨٩ كلمة «التسليم»  
والاصح والمعروف لاهل الفوص «التسلم».

٥- في صفحة ٩٠ ورد في اسماء السفن «البناوش» و «الاصح البناوش» وهو زورق صغير ينحت من قطعة واحدة من الخشب، ينحت من جذع الشجرة.

اما اسم «الجليلوت» فقد نبهني الاستاذ عبد الله سلطان الراشد بان كلمة جليلة، اصلها كلمة اكثدية أي

١- ورد في صفحة ١٣٠ كلمة «السنار»  
والمباد، والصحيح، المنصرة  
والمباد.

٢- في صفحة ١٩٩ ذكر ان مصنع الورق انشاء بعدالرحمن العبيد والاصح بعدالرحمن العبيد

تفجج البحر في المنطقة الشريفة ، كان العصور على طول الخط مدنا عظيمة في تطور عمرائها وكثرة ما انشيء فيها من المدن والقرى ..

والؤلف المذكور عدل الله السبيعي. احد ابناء هذه المنطقة ومن شباب مدينة الإسحاح العريقة في التاريخ التي تزرع على ترابها وخير عجرها. وبجرها ما اعطاه الاباح الطويل بالانتماء والتعمق في دراسة العصور قبل وبعد زرع فجر البترول. وتعرف على المؤثرات التي طرأت على احياءها واجتماعيا واقتصاديا. ووقف على الامور التي لها النشوق بالحياة وما طرا عليها من مؤثرات التصلب اخذا في بحثه لاحد النظريات العلمية والاجتماعية المقارنة. لا يتعرض له اي مجتمع بشري. من انعكاسات جديدة على البيئة يقول :

تتعرض له المجتمعات البشرية عادة من حالات التغير. وعدم الثبات في اوضاع سلوكية وحضارية. وقائفة دائمة. وقد تتفاوت تلك الحالات في شدتها وتاثيرها. نتيجة للظروف المسببة لها " وهذا ما يؤكده العلامة ابن خلدون فيقول : ان احوال العالم والامم وعواضدهم لا تدور على وثيرة واحدة. واما مجامع مستقر. وانما هو اختلاف في الارتفاع والازمنة. وانتقال من حال الى حال ..

فقاء ذلك التحليل المؤلف الدكتور السبيعي في اطر منارب لاحتواؤه على النزوات القوية التي ضبطت بوصلة دفة الترشيد لذلك التحليل الاجتماعي الذي خلص لمعرفة السببية فيه. وهو الاخذ بعلوم البريجية. او الدين التي شغى بقرم الوهاج من اعماق الجزيرة العربية. من الحضارات الاولى فكان للعلماء هداية ورسدا ان غلبي بذك النشأة الساموية الكثير من بفاع المعجزة تحت مظلة الحضارة والمعرفة والفكر التي ازدهرت في بغداد ودمشق ومصر. والاندلس. وكثت .. اوروبا .. ان ذاك الزلازل تحط في ظلام دامس وتضبط العلماء والمفكرين ورواد المعرفة.

ولقد احسن المؤلف في الاعتماع والتحليل والاستنتاج الفلسفي والتاريخي. الذي يجب ان يلتمز به كل من يسهم بكتلة التاريخ كما حدهه ابن خلدون اوان رائد عربي وضع علم الاجتماع.

ان كتلة التاريخ ليست مجرد سرد للوقائع فحسب بل هي استقصاء للناسيب والعلل والاسباب. ولذا كانت مهمة المؤرخ صعبة وقيضا. ان عليه ان يمحس الاخبار قبل البثاتها وان يستقي ظواهرها اسبقا.

فكان علوه اوتيلوا. وتفجروه بسبحانه من اعماق ارضنا المطماء. وعل ناطق اقتصادي واسع. اكملنا لحظات من الحضاري التي ازدهر في هذه المنطقة. التي كان يخلل هذا الانف التفتة قلي ليطال ( ملون ) وارض الخلود. وجات عدن. وفي اللغة السومرية ( تي توكي ) اي المكان الذي يجلب منه النفط كما قرأت بحثا كتبه الاستاذ .. عبدحسن .. عتيوان ارض الخلود. كتفد عن ( اسراها ) كما عرفت قبل العصر الاسلامي ( بالبحرين ) قد ازدهرت العجوة فيها خلال تلك الحقبة الجيدة. وجرع اطمها الفوص على الزلزل واللاجاب به. وكذلك الماحصل الزراعية. وانواع الخضر. والمطور والملاسل ومعدن الذهب. والفضة. والحسنس. وادوات الحرب. وتقلبا بواسطة الفضة العظيمة التي كان يصنعها الانسان الخليجي ليصنع باشرعته القوية. امواج خليج البصرة او خليج الفطيف كما سميها المؤرخون الكلاسيكيون في العصور القديمة ( سترابو ) و ( بليني ) وكثوا بيجرون بها الى الهند والسند. وفارس. والرافدين والصين ويطفون ببحرها الفياض والقفار بسفن الصخر ( الجمال ) التي كان لها الدور الكبير والبرادة التي يحمل الاقلاق لا الاطرار الجيدة. متحملة قساوى الصخره وطرقها الوعرة بصبر لا مثيل له. قد تعجز من تحمله واثقل النفل الحديث. فيكنولوجياها المتقدمة " .. ولتات ان الفينيقيين الشعب السامي المنحدر من اسراق الفينيقيين الذين نزحوا من شرق الجزيرة العربية التي التفتيات المنحنية هم صناع المجداف والشراع. والابجدية الذين استخرجوا من الخليج الابيض الحبيطة فاضلوا وبيعوا

رأته لها تلك النشاط وصحة له سبق في  
كذا الضمير. لكن لمخالفتي ستكون  
ذات طابع يختلف عن التباين.  
والمنجح الذي طرقة الاستاذ شياط. فقد  
وجدت ان طابع المنطق في نواح  
اخرى كنت اتمنى لو ان الدكتور.  
السبعي يخلق لها. حتى تأتي تلك  
الدراسة الاصلية عن المنطقة  
الشرفية. متاملة وذات سمول لجميع  
النواحي الجيولوجية. والفهرية. انهد  
المنطقة الاستراتيجية البامة. والتي لا  
اعتد ان الدكتور. اغلبها او تجاهلها.  
كما يبدو في هذا اشار اليها. بشكل اخر  
عندما قل  
ورغم الجهد المبذول. فاني امل  
حقيقة - لا نوعا - ان تكون هذه  
الدراسة المتواضعة. رغم بدل جل  
جهودنا بداية من سباني بعندا.  
وتتاح له مواصلة الجهود. في ابراز  
دراسة متكاملة عن الحياة. العلمية  
والثقافية. والفهرية - كما عدا في  
ذلك في تلك المقصات. من كتبه ان  
المختص خارج طاقات الكتاب الذين يهتمون  
بكتابة التاريخ من الاسلاف في هذه  
الناحية بشكل اكاديمي موسع للحياة  
العلمية والثقافية والفهرية. اكملنا  
للمرحلة العلمية. التي قطعتها الدكتور  
السبعي. في تلك البحوث العلمية لتكون  
لبنة اساسية تحارب او موسوعة عظمى  
لهذه المنطقة تشمل الناحية  
الجيولوجية والاربية والتاريخية  
والعلمية والحضارية ان هذه المنطقة  
كما ذكر علامة الجزيرة العربية  
الشيخ حمد الجاسر. في مقدمة المعجم  
التفاني. المنطقة الشرفية. من اوسع  
نجاه المعلة. والحديث عن جغرافيتها  
لا يفي به كتاب. او كتابان. بل يحتاج  
الى مجلدات. و  
والمنطقة الشرفية هذا الزلزال الهام  
من مملكتنا العربية. الى اثار على رمالها  
ويتنحليها. بصمات كثيرة. عريقة في  
الحضارات القديمة. اذ هي تلحق على  
لكل الحضارات المتعاقبة علم منذ  
دهور وازمان مختلفة. قد تزيد على  
الاربعة الاف سنة. بل وعلى الاربعمئة  
مليون سنة " عندما كان تكوين  
الجزيرة العربية. الجيولوجي.  
يختلف لكل الاختلاف عما نشاهده اليوم  
فكل البصر يغمر مرتفعاتها وسواحلها.  
وتحف اجزاء اثار منها. الانهار  
والبحيرات. وترتفع فوق وهادها  
وحشائها وروبنها غابات كثيفة عن  
اشجار علاقة هائلة تنتشر في رمايها.  
الاسود والتمور. والافراس النهر.  
والزبان. والفاسجس. وحيوان  
الناثور. الضخم الذي انتقل من  
شمال افريقيا وكنا نجهل هذه الحقائق  
العلمية. او لم نبحثها لنا الطبيعة.  
بمجرد حرايتها. وتحتفظ في منطقة  
الصرار - و. حنين. التي تبعد عن  
ساحل المنطقة الشرفية ٨٠ كيلومترا "  
وتعد تلك المنحدرات. بمثابة كتاب تقرا  
فيه. بل في سطوره. ويوضح لا  
يجهل لباحث اي مجال لشك. فلو كانت  
عليه هذه المنطقة. وامارا على تكوين  
مملكتنا الحبيبة. وما مر عليها من  
احباب ودور وسحقه. وما كانت عليه  
من شخ. قد يشبه بعض المناطق في  
شرق اسيا. وماضيق اخرى لاختلاف عن  
اوربا " تحطيتها غابات كثيفة.  
وتشفيها الانهار والبحيرات. وتقدم منذ  
جبالها النولوج البيضاء. وقد اثبتت  
لنا هذه الحقائق العلمية بعد ان برز  
لنا البترول على هذه المنطقة حيث ان  
البعض من علماء. الجيولوجيا. الذين  
يسلمون (الارثو) انبتوا هذه  
الحقيقة العلمية بعد ان عثروا على تلك  
المختبرات. اثناء تصوالهم في  
الصحراء. بحثا عن الزيت. وانكر منذ  
الدكتور (جورج مافوس) الذي اعتمد  
عليه الدكتور (جواد علي) في كتابه  
الذي (تاريخ العرب قبل الاسلام)  
ونقل عنه تلك المعلومات القديمة.  
المتعلقة بالمختبرات والاثار التي امدت  
بها. وقد ادرك هذه الحقائق العلمية.  
الدكتور. عبدالعزيز المعوين "

ان هناك ظروفا جلية مرت على  
الجزيرة العربية في ترميز ٢٢٠٠  
مليون سنة والآخرى حوالي ٢٩٠ مليون  
سنة. وان التحركات الجيولوجية  
للزلازل اذ لتتابعها فعمل انشطار  
البحر الاحمر. الذي اطلق عليه  
الدكتور المعوين - بحر حبلز -  
لكنه محجوزا ببلاسل جليدية  
انداد ساحله السربي. واسنبري. وار

خريطة العالم الذي كانت عليه قبل  
٢٩٠ مليون سنة كان البرز الجنوبي





# مدارس تحفيظ القرآن الكريم في تنشئة الجيل المسلم



## الأفغان .. والرجولة

انهم اخواننا الأفغان الذين احبوا الجهاد بعد ان كاد يموت في نفوس المسلمين، وجدوده بعد ان اصبح الكثيرون من المتمين للاسلام يعتبرونه رمزا قديما لاكثر وبعد ان حاول المناقون طمسه للايد حتى استبدلوه بمسمى الكفاح .. احيانا، والنضال احيانا اخرى وماذا الا لأن كلمة الجهاد ثبت الرعب في اوصالهم ونفوسهم فترتد فرانسهم وتصل قلوبهم حناجرهم من الخفقان ولكن هيهات .. ويأبى الله ان يتم نوره ..

ولو سالتك أخي المسلم مالذي تحربه عن المجاهدين الأفغان ؟ وماذا قدمت لهم ؟ فان جوابك سيكون لاشيء لاشيء واعود لاسالك لماذا فيأتي عدد من الاجابات فريق منا قالوا ان الدول الاسلامية جميعا تدعمهم فلا حاجة لهم بدعم الافراد وهذا جواب خطأ لأن الدولة من الفرد والفرد من الدولة، فريق ثان قال ان لدينا نحن العرب قضية بل قضيتان اولى واجدر بان نركز عليهما الا وهما قضية فلسطين وقضية لبنان ولهؤلاء نقول ان قضية الاسلام واحدة وان مجتمع الاسلام واحد لأن دين الاسلام واحد ورب الاسلام واحد والافرق بين مسلم على ثغر عربي واخر على ثغر شرقي هذا له اجر المراهب وهذا له اجر المراهب فيجب ان يكون شعارنا .. مسلمون مسلمون مسلمون .. حيث كان الحق والعدل تكون .

هكذا اننا يا أخي المسلم عليك ان تعلم ان واجبك لا ينحصر في فئة دون اخرى لأن المفروض الا تكون هناك فئات ولان الصليبيين واليهود والبلاشفة لا يميزون بين مسلم واخر بل الجميع في نظريهم اعداء وهم يبذلون الجهد والمال والفكر لتتصير اولادنا ان تؤيدهم او يلفسهم فندفن في سياق والزمن معهم اما ان نخلي لاجبارهم وريهاتهم السبيل ليقفوا مايشاعون بايننا واما ان نسبهم لاحتشام هؤلاء الااءة فندفع بايديهم وننتشلهم من ماساتهم التي وصفها الشاعر قائلا :

ماساتنا مساة ناس ابرياء  
وحكاية يقلي باسطرها الشقاء  
حملت ال افاق رائحة الدماء  
انا مالعديت ولاخبرت لا اعتداء

هؤلاء هم المجاهدون الأفغان الذين محاربوا ولاقتلوا الا لانهم مسلمون .. ومانفقوا منهم الا ان يؤمنوا بالله العزيز الحميد . ولكن هذا كله لم ولن يؤثر في مهمهم ولن يفت في عضدهم وكاني بقائلهم يقول :

بارودتي بيدي  
وبيجيني كفتي  
كابل فانتظري  
فجدي ولا تنفري

نعم انها الرجولة الحققة والتصميم البطولي الذي اثار اعجاب العالم من اقاصه الى اقاصه ومزج وجاهته فيحت الامل المشرق في ابناء هذا الدين حتى غدت افغانستان كما وصفها الشاعر : وتنسج من ارجاسها شمس الهدى

ويقل ومن زرد الحيد ستر  
اما ان اردت أخي القارئ التعرف على افغانستان فقول فتحتها الصحابي الجليل الاخف بن قيس عام ٢٣هـ في عهد الخليفة الراشد عمر بن الخطاب رضي الله عنه وبقيت على اسلامها شامخة به متحدة كل من يرومها بسوء وهكذا فشلت محاولات الانجليز لاحتلالها حيث حاولوا ذلك ١٨٣٩ و ١٨٧٨ و ١٩٢١ وسبوتوا بان ذلك محاولات الشيوعيين لاحتوائها وضمها وسبوتوا بان ذلك رافعة لواء بها ملة باسمه .

اعود لا ذكرك أخي القارئ بواجب تجاه هؤلاء المسلمين فان كنت ممن كبرت سنهم وكثرت اموالهم فلا اقل من ان تقدم للمجاهدين الدعم المالي واياك ان تظن انك معفى من الجهاد فلقد خرج ابولبيب التصاريح رضي الله عنه مجاهدا بعد ان تجاوز التسعين وعندما ذكره بعض الصحابة بذلك ذكرهم هو بقوله تعالى « انقلبوا في سبيل الله خفافا وثقالا » .. وان كنت يا أخي ممن وسع الله عليه رزقه فلنكفل يتيما ولتسد عوز ارملة افقدتها اعداؤك واعادها الى المعيل .. وان كنت شابا فلتضض مجاهدا وليكون دينك :

اماه انسي زاحف الخلد لن اترددا  
فالموت ليس يخيفني ومنالي ان استشهدا  
ولمزيد من ايضاح الصورة لذلك أخي القارئ نورد لك احدي المعارك التي دارت بين جند الاسلام وجند الشيطان الا وهي معركة جاجي . التي دارت رحاها في السادس والعشرين من شهر رمضان المبارك لتنتهي بنصر جند الاسلام فيكون عيدهم عيدين وليخسر فيها الكفار الاتي : ٢٢ طائرة نفاثة، ما بين ٨ - ١٢ مخزن ذخيرة، اسر ١٠٠، انضمام ٩٢ ضابط وجندي من صفوف الاعداء لصفوف المسلمين، ١٠٠ قطعة سلاح، تدمير ٢٥ دبابة، ويستشهد في تلك المعركة ٧٠ مسلما ويروح ٢٠٠ .

هذه هي صورة اخوانك المشركة التي ندعوك لتعزيمها ومؤازرة المتصفين بها فتجهز غازيا وتكون كمن غزا، وتعلم أخي المسلم ان الله مع عباده وفق كل اعدائه .

هذا ويسر اللجنة المنظمة لمعرض افغانستان ان تعلن للاخوة القراء عن تمديد فترة المعرض بفترة في مدرسة ابن عقيل المتوسطة يومين آخرين حيث سيختتم مساء الاحد الموافق ٢٠ محرم بعد ان كان من المقرر اختتامه هذا اليوم مساء، كما وان اللجنة المنظمة للمعرض ستفتتح ركنا خاصا بافريقيا يتضمن صورة ونشرات وملصقات، وستوزع اللجنة على زوار المعرض تقويم سنويا لعام ١٤٠٨هـ حسب توقيت مدينة الدمام اعتبارا من اليوم الجمعة والله الموفق .

اللجنة المنظمة لمعرض المجاهدين الأفغان



## منظر خارجي لمدرسة تحفيظ القرآن الكريم بالدمام

فان سمعة المدرسة الطيبة ادت الى هذا الاقبال الشديد حيث ان كان كانت من قبل المدرسين فعندنا مدرسي هذه المدرسة هم من خيرة نخبة من المدرسين بفضل من الله ومتعاونين ودائما نحترم على ان المدرسة تلقى غناية من المسؤولين الانساني يجب ان يخلص عمله لله وعلى راسهم الدكتور سعيد عطيه ابوعالي، فهو دائما يأتي لنا ويولي طلائنا

● كم عدد مدارس تحفيظ القرآن الكريم بالمملكة ؟  
- في المرحلة الابتدائية يوجد ١٥٠ مدرسة وفي المرحلة المتوسطة يوجد ٤٠ مدرسة وفي المرحلة الثانوية يوجد ١١ مدرسة .

● هل يمكن ان ينقل الطالب من المدارس الأخرى الى مدرسة تحفيظ القرآن الكريم ؟

- يسمح بالنقل من هذه المدرسة واليهما من الثاني الابتدائي الى الثالث متوسط اما في المرحلة الثانوية فلايسمح بالنقل الا اذا اسقط سنة في المدارس الأخرى، الا اننا نشترط في الطالب الذي ينقل من المدارس الأخرى ان يحفظ من القرآن ما يحفظه غيره من الطلاب في نفس المستوى لدينا .. كذلك يجري للطلاب اختيار عام في التلاوة والحفظ والتجويد والترتيل والصوت وبناء على هذا الاختبار يتم قبول الطالب لدنيا

● هل يقبل خريجو مدارس تحفيظ القرآن الكريم في جميع جامعات المملكة ؟ ام لهم قيود في بعضها ؟  
- الطالب المخرج من مدارس تحفيظ القرآن الكريم ان من بين أي متخرج من المرحلة الثانوية ان يحق له ان يتوظف كمدرس لمدة القرآن الكريم في المرحلة الابتدائية وفي نفس الوقت يمكن له الانتساب في الجامعة اما عن القبول في الجامعات فان أي جامعة لديها تخصصات ادبية فهي تقبل خريج مدارس تحفيظ القرآن الكريم .

● يقولون لكل عمل مشاكل هل من مشاكل تواجهونها ؟  
- بفضل الله فان المشاكل التي تعترضنا ان كانت مع ادارة التعليم فانه بالتفاهم يلين طلبنا جزامهم الله خيرا وان كان من قبل اولياء الامور

● هل يمكن ان ينقل الطالب من المدارس الأخرى الى مدرسة تحفيظ القرآن الكريم ؟  
- يسمح بالنقل من هذه المدرسة واليهما من الثاني الابتدائي الى الثالث متوسط اما في المرحلة الثانوية فلايسمح بالنقل الا اذا اسقط سنة في المدارس الأخرى، الا اننا نشترط في الطالب الذي ينقل من المدارس الأخرى ان يحفظ من القرآن ما يحفظه غيره من الطلاب في نفس المستوى لدينا .. كذلك يجري للطلاب اختيار عام في التلاوة والحفظ والتجويد والترتيل والصوت وبناء على هذا الاختبار يتم قبول الطالب لدنيا

● هل يقبل خريجو مدارس تحفيظ القرآن الكريم في جميع جامعات المملكة ؟ ام لهم قيود في بعضها ؟  
- الطالب المخرج من مدارس تحفيظ القرآن الكريم ان من بين أي متخرج من المرحلة الثانوية ان يحق له ان يتوظف كمدرس لمدة القرآن الكريم في المرحلة الابتدائية وفي نفس الوقت يمكن له الانتساب في الجامعة اما عن القبول في الجامعات فان أي جامعة لديها تخصصات ادبية فهي تقبل خريج مدارس تحفيظ القرآن الكريم .

● يقولون لكل عمل مشاكل هل من مشاكل تواجهونها ؟  
- بفضل الله فان المشاكل التي تعترضنا ان كانت مع ادارة التعليم فانه بالتفاهم يلين طلبنا جزامهم الله خيرا وان كان من قبل اولياء الامور

● هل يقبل خريجو مدارس تحفيظ القرآن الكريم في جميع جامعات المملكة ؟ ام لهم قيود في بعضها ؟  
- الطالب المخرج من مدارس تحفيظ القرآن الكريم ان من بين أي متخرج من المرحلة الثانوية ان يحق له ان يتوظف كمدرس لمدة القرآن الكريم في المرحلة الابتدائية وفي نفس الوقت يمكن له الانتساب في الجامعة اما عن القبول في الجامعات فان أي جامعة لديها تخصصات ادبية فهي تقبل خريج مدارس تحفيظ القرآن الكريم .

● يقولون لكل عمل مشاكل هل من مشاكل تواجهونها ؟  
- بفضل الله فان المشاكل التي تعترضنا ان كانت مع ادارة التعليم فانه بالتفاهم يلين طلبنا جزامهم الله خيرا وان كان من قبل اولياء الامور

● هل يقبل خريجو مدارس تحفيظ القرآن الكريم في جميع جامعات المملكة ؟ ام لهم قيود في بعضها ؟  
- الطالب المخرج من مدارس تحفيظ القرآن الكريم ان من بين أي متخرج من المرحلة الثانوية ان يحق له ان يتوظف كمدرس لمدة القرآن الكريم في المرحلة الابتدائية وفي نفس الوقت يمكن له الانتساب في الجامعة اما عن القبول في الجامعات فان أي جامعة لديها تخصصات ادبية فهي تقبل خريج مدارس تحفيظ القرآن الكريم .



## سير صفحة الفكر الاسلامي

تلقى الضوء على مدارس تحفيظ القرآن الكريم والتي لها دور بارز في تنشئة ابناءنا التنشئة السليمة وقد تحدث الاستاذ عمر قاسم الجيزاني مدير مدرسة تحفيظ القرآن الكريم بالدمام بما سير واجاب على الاسئلة التي عرضت عليه :

● ماهي الاهداف التي من اجلها انشئت مدارس تحفيظ القرآن الكريم ؟

- هناك عدة اهداف لانشاء مدارس تحفيظ القرآن الكريم .

- اولا النصيحة لكتاب الله تعالى بصيافته ورعاية حفظه وتعمده علومه تحقيقا لمقاصد السياسة التعليمية في هذا المجال واهدافها .

- ثانيا تربية الناشء تربية اسلامية تهدف الى رعاية نموه خلقيا وفكريا واجتماعيا في ضوء العقيدة الاسلامية وتعمده تنشئته ومساعدته على تكوين شخصيته .

- ثالثا : تزويد الناشء بما يحتاجه من العلوم والآداب والفنون والتدريبات العلمية حتى يكون افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

مدير مدرسة تحفيظ القرآن الكريم

بالدمام لـ اليوم .

- هناك اهداف سامية لانشاء

مدارس تحفيظ القرآن الكريم

- مدارس تحفيظ القرآن الكريم ... عنايتها

تامة بكتاب الله .

- مدرسة تحفيظ القرآن الكريم

تلقى غناية من المسؤولين وعلى

راسهم مدير عام التعليم د .

ابوعالي .

- خريج مدرسة تحفيظ القرآن

الكريم يقبل في الجامعات التي لديها

تخصصات ادبية .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

مدير مدرسة تحفيظ القرآن الكريم

بالدمام لـ اليوم .

- هناك اهداف سامية لانشاء

مدارس تحفيظ القرآن الكريم

- مدارس تحفيظ القرآن الكريم ... عنايتها

تامة بكتاب الله .

- مدرسة تحفيظ القرآن الكريم

تلقى غناية من المسؤولين وعلى

راسهم مدير عام التعليم د .

ابوعالي .

- خريج مدرسة تحفيظ القرآن

الكريم يقبل في الجامعات التي لديها

تخصصات ادبية .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .

افراد الجيل مواطنين صالحين .









رحلۃ  
فی  
عقل  
الشاعر  
محمد الحبی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



محمد الجاسر درسي في المرحلة الثانوية وهو من الاعلام البارزين في البلاد .

لو اردنا اعطاء القرية نبذة  
من طفولة الشاعر حمد الحجي  
فماذا نقول ؟

قد تختلف طفولتي لبعض  
ظروف فانا مولود في قرية صغيرة  
في وقت لم يكن هناك مستوى  
عليمي او صحي او عمراني كما  
نحصل الآن في جميع مدارس  
ذاك للتعليم بل كان يوجد عدا

يوم الحزن السر

أسعدت ارتدب الصباح طويلا  
حتى بدا الفجر الضوحي فليست  
فدوائر الجواز قد أطرق كلف  
يوم به أهل الكرم والنهنه  
يوم لهيته رايت عجائبا  
المسلمين تفرقه فكمروا  
مفتقنين بفرح من منكمو  
جدم بحر المال من ايديكمو  
عليكم جازل قد بدت  
للاضي في الليل السويح يحدو  
جاهدتمو فالجود سيف جهادكم  
مضى وحررتو اوزاكمو روجو  
تسرو ارضاء الجواز عرو  
عجبا فرسا قد تنجى ليها  
كم من بزم في الجواز، ماضي  
كم شيخ قود طامع في سنة  
كم من فتاة قد ابجوا عرضها  
كم اخرجوا من رابع في نعمة  
كم من كان اهل مستطون  
منحل جيش الظلم في اولتهم  
اذا صبا الحرية الفرسا قد  
لا نكت ليلا يا درصا حاكما  
اذا كنت نيا غاربا فاهمو  
التيرة المبراة من ابائنا  
ان الجواز من ميوامن عري  
الترسين في جنب ال  
يا ابن الجواز قد اركب واحما  
وذا القليل والسلاح اضرب به  
اذ ظرت به واذا شفت  
قد سرت في تحرير ارضك مسرا  
وسما اعداء العموية قد غدا  
في امان اه واخذت القل  
الاسمن من الجند وطوله  
ان البلاد باطلها فمهمهم  
يا معشر العبرم الكرام نعمة  
وقولن ان الرب تعجب بالندا  
شاركتوني في الكفاف فقتو  
دركمو رجلا مله  
كذب الفرسى ان يقول يا  
كفي الطغاة ان ابجوا عرفا لهم  
شرف الفخاخ لو ان تعصم  
لوا من سفك الدماء والما  
يعلى الاله من الانامد فورا  
يسمعون في طرب الفخار بهمة

● الفصل من كتابي حمد الحجي للاستمال الكور محلا بن سعد بن جبين

• الكتابية • التي يقوم بالتعليم فيها شخص يدعى «المطوع» كنوع من الاجتهاد لتعليم ابناء القرية القراءة والكتابة ويكون التركيز على القرآن الكريم والعلوم الدينية .

هذا بالنسبة للتعليم ، اما العمران فهو متواضع جدا ولا ياقين بالوقت الحاضر . والصحة ماذا اقول عنها اذا كان التعليم بهذه الصورة .

هذا بالنسبة للحياة العامة اما بالنسبة للمجتمعي فقد توفيت والدتي وانا صغير السن ولم اكن اتجاوز العاشرة من عمري بقدها رحما الله . فقدت حياة الهاء والسرور

وقد عشت طفولتي في بلدي  
 «مرات» ولن أنسى الفترة التي  
 عشتها فيها فهي من أحلى وأجمل  
 مراحل حياتي.

في هذه الأثناء تم افتتاح  
 مدرسة ابتدائية لتعليم أبناء القرية  
 وبفضل من الله التحقت بها ودرست  
 المرحلة الابتدائية «مرات»  
 وأتذكر معي درست على أيديهم  
 هذه المرحلة من الاساتذة عيادته  
 الزويم، وعبدالله بن حمدي  
 وعبدالعزیز بن مرزوق،  
 وعبد الرحمن بن حماد.

اما زملاء هذه المرحلة فاذكر منهم ابراهيم الناصر وعبداه الزامل وعبد الرحمن بن قهيد واخريين اذ كانت اسماءهم الآن . وان اذكرك هناك من رسالة لهم في عتيي الشديد عليهم فانا منذ فترة طويلة لم اراهم ولم اسمع اخبارهم وكلي شوق لسماع اخبارهم والجلوس معهم مع معرفتي بشغفهم بشكل كبير وظروف الحياة الحالية - اعانهم عليها - هذا ما يخص المرحلة الابتدائية التي عشتها في تربتي الجميلة "مدرات" مع اترايي من ابناء القرية نستمتع بتلك الفترة حلوا ومرا .. كنا نزالو الالعاب التي كانت سائدة اذناك وكنا نتجول بين النخيل ونخرج في زنازات جماعية الى المناطق البرية وكانت تلك الفترة بلاغ من قسامة جميلة جدا .

● ماذا بعد الابتدائية ؟ هل اكملت الدراسة في مرات ؟  
- بعد حصولي على شهادة المرحلة الابتدائية كنت اتطلع الى ما هو اكبر فكان طموحي اعلى . ولانه لا توجد مدرسة متوسطة في مرات ، في تلك

الفترة قررت التوجه الى مدينة الرياض لاكمال الدراسة للمرحلة المتوسطة والثانوية وقد تحققت لي ذلك حيث التحقت بمعهد الرياض العلمي ودرست المرحلة المتوسطة والثانوية فيه .

وكان المعهد في تلك الفترة بإدارة الشيخ عبدالمطيّف بن ابراهيم -رحمه الله - اما من المدرسين فهناك الشيخ محمد البراك وآخرون من علماء هذا البلد الكريم وكانت مرحلة جميلة فيها بدأ التبوّغ الشعري لدي فقد كتبت في هذه المرحلة العديد من القصائد خصوصا في المرحلة الثانوية وبحمداه وفتت في دراستي واجتذنت المرحلة المتوسطة والثانوية .

● بعد حصولك على الشهادة كنت تتطلع الى هـ ؟

لا . فبعد حصولي على شهادة المعهد العلمي ، الثاني ، قررت الانحاق بالكليّة حيث اُعتد بكليّة الشريعة ولم يجد سواها وقتئذ ذلك قبل ان تصبح جامعة كبيرة وهي النواة لجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية التي اصبحت حاليا دار صروح العلم في هذه البلاد الكريمة العطاء . وعند التحاقني بالكليّة كان عميدها في تلك الفترة الشيخ عبدالعزيز المسند ووجدت فيها طالبا بارعاً في الشريعة حتى نهاية المستوى الثاني . وبعد هذه المرحلة وجدت لدي ميلا ادبيّة وموهبة شريعية فطلبت تحويلي الى اللغة العربية فقلت بحسب في ذلك

عبد اللطيف بن ابراهيم نائب رئيس الكليات والمعاهد العلمية في تلك الفترة. وبالنسبة لزملاء هذه المرحلة فاذكر منهم زيد بن فياض وعلي بن سويد وآخرين لا اذكر اسماءهم.

● من يزور حمد الحجي ويتردد عليه كثيرا ؟  
- بالنسبة للزيارات فكما اسلفت فانا عائد الى الزملاء والاصدقاء لعدم زيارتي اما من يقوم بزيارتي باستمرار فهناك افراد اسرتي واقاربتي فهم الذين يترددون علي باستمرار بين فترة واخرى الى جانب بعض الاصدقاء والمعارف ..

● اتي من تحب الجلوس ؟  
- احب ان اكون وحيدا بعيدا عن الضوضاء والازعاج ولا احب الجلوس في المجتمعات والمنتديات وان كان هناك شخص كنت احب

الله - فقد كنت اجلس معه باستمرار واسمع منه الشعر فقد كان يقول الشعر النبوي وكنت استمع الى نصائحه وارشاداته وكانت احلي اوقاتي وامتعها اثناء

جلوسه .  
 من هو الشاعر الذي اثر في  
 محمد الحجي شعرياً ؟  
 هناك اكثر من شاعر تأثرت بهم  
 فذكر اقرا واسمع اشعارهم  
 واستدبر بل كنت احفظها وادبرها  
 من هؤلاء ابوالفضل المتنبى  
 معروف الرصافي والمصري وابن  
 زيدون فهؤلاء هم الذي اثروا علي في  
 الشعر وهم كذلك الذين اهوى  
 زعماء واستماع شعرهم باستمرار .  
 من المعروف انك سافرت اكثر  
 من مرة ولاكثر من بلد انا ابي  
 لدول سافرت ؟ وماهي الدولة

التي اجنبت ؟  
في سفراتي زرت لبنان اكثر من  
مرة وكذلك الكويت وبريطانيا ومصر  
ومن هذه السفرات ماكان لقصد  
للاج واستشفاء ومنها ماكان  
ولسلباسية والاطلاع .  
وقد تكدت بيروت - عاصمة  
لبنان - هي الاقرب الى نفسي . وقد  
عجبتني الطبيعة الخلابة فيها  
بجمال ربوعة التنظيم ومع ذلك فقد  
قليل الاختلاط بالناس في تلك  
الدول .  
● ماهي مناسبة قصيدتك  
ياعبد ؟  
قلت هذه القصيدة وانا خلال تلك  
الفترة في بيروت وسبب نظمي تلك  
القصيدة شدة الحزن الى الامل  
والوطن وقساوة ومرارة الغربة  
والعيش بعيدا عن الامل والوطن  
والاصحاب والاحباب فجات هذه  
القصيدة تعبر عن شدة شوقي الى  
اهلي والى نجد والى تراب الوطن  
والى الاحباب عام اقول فيها .

يُكَلِّمُكَ بِأَلْسِنَةٍ رِجِيَّةٍ  
وَقَالَتْ لِأَهْلِ يَرْبُوعَ  
مَقْدُودَ  
لَا آهَالُ عِنْدِي وَالْأَجْبِيفُ جَرِيمُهُ  
حَوْلِي قَوَائِمُ رَهْنِ الشَّقِيقِ  
الْعَيْنُ تَرْتَوِ أَوَّلَ الْبَيْنِ فَاجْعَلِيهَا  
وَصَرَى وَصْرًا بِالْأَقْبِيقِ  
مَقْدُودَ  
تَجَرَّيْ عَمَلِي مَعَهَا فِي مَجْلُوعِهَا  
لَا يَرُونَّ بَعْدِي وَالْقَلْبُ وَالْعَدُو  
الرَّوِي أَشْفَقِي وَفِي نَوَى وَجُو  
وَأَنْتِي بِقُدُورِ الْعَدُو  
يَسْلُسُتِي نَجْدَ أَنَا بَعْدَ يَكْمُ  
كُنْفَا لَدَى شَوَى الْبِكْمُ  
مَقْدُودَ  
فَعَدُو بِحَقِّ الْهَوَى نَلْقَى يَكْمُ  
لَأَنَا لَيْسَانُ مَن بَعْدَكُمُ  
سُودَ  
يَكْلُمُكَ بِصُرُونِ الصَّبِّ عَزَّ كَلْبُ  
حَتَّى بَلَغَ الَّذِي تَلَبَّ  
مَعْدُودَ  
إِذَا تَرَكْتُمُ اسْمِي مَرْتَضَا  
كَلْفَتِي فِي مَهَلِّ الرَّجْعِ  
لَعْدُودَ  
أَنَا الْكَلْفُ وَالْحَاكِلُ فَاسْأَلِي  
مَنْ الْهَوْدُ عَلَى وَجْهِ الْخِجَابِ  
أَنْتِي عِلَامُ خَلْقِي عَجَبُ  
أَرَى كَلْفِي مَن مَحْتَمُودَ

الى اخر القصيدة ..  
● حمد الحجي .. ماذا يعرف عن  
الاندية الادبية ؟  
- لم اسمع ولم اقرا اي شيء عن  
الاندية الادبية السعودية ولا اعرف

● اي نشاط لها .  
● هل تقرا حلقيا كتحيا ؟ وماذا  
تقرأ منها ؟  
● ادقرا وبتريكي الحالي على قراءة  
القران الكريم والعلوم الدينية مثل  
رياض الصالحين . اما  
الادب والشعر فهي  
باعتدال جدا . وقرايتي بمعدل ساعتين  
يوميا .  
● هل تقرا الصحف والمجلات ؟  
● اقرن من بين الصحف الشرق الاوسط  
او المائدة ام بقية الصحف فلا تصل  
لي لذا اتابعها الاندرا وبالنسبة  
للمجلات فلا اقران .

● لا قول الشعر حثيثاً ؟  
 لا .. فقد تبثت عن قول الشعر  
 وأحرقت القصائد التي لدي ولن  
 أعود مرة أخرى لقول الشعر ولا  
 أظف ما قات سوى أبيات قليلة  
 ● ونحن نتحدث عن الشعر ..  
 ماهي مناسبة قصيدتك في  
 الجزائر ؟ وهل سبقت لك زيارة  
 الجزائر ؟  
 - أولاً بالنسبة لزيارة الجزائر فانا  
 لم أزرها ما مناسبة القصيدة فهي  
 عندما طلب التبرع لصالح  
 المجاهدين الجزائريين وطلب مني  
 ان اشارك بقصيدة بمناسبة يوم  
 الجزائر فنظمت قصيدة احت فيها  
 أبناء الجزائر على بذل الغالي  
 والنفيس لمحاربة المستعمرين  
 وطردهم عن اراضيهم .  
 ● الشعر الخطبي .. هل تقوله  
 كذلك ؟ وماذا فيه ؟  
 - لا اقول الشعر الخطبي ولكني  
 معجب ببعض رواده أمثال ابن  
 سبيل وابن ربيعة وابن لعين وابن  
 جنيب ..

قصائد :  
 إذا فخرت ببلدنا تكن لي الصالح  
 تعرف زمني لمصلح صاحب صالح  
 يدولي جرح القلب من حبيبها  
 صديق صديق بهم العلم عرابي  
 صول الرأفة ويحبر ناضلي  
 والحب يربط التابعد خفف  
 وترى نعل الصبر عرشك الامن  
 يهجو غنى طبع على جلد الدوالي  
 وترى شور من استغرد جبهة  
 كما النى يفتح بج وهو طلي

● ماذا يقول حمد الحجي عن  
 الاسماء القاتلة ؟  
 حمد الجاسر :  
 - علم الانساب من احد اسانيد في  
 المرحلة الثانوية وعلامة في علم  
 التاريخ والجغرافيا واحد الاعلام  
 البارزين في هذه البلاد .  
 ● عبدالله بن اوديس :  
 - احد الادياب السعوديين والشعراء

● والاديبان الجاسر والدريس :  
من فطاحل العلماء الحاليين  
ولا يشق لهما غبار سواء في الادب  
والثقافة وغيرها من العلوم .

لا عرفة ؟  
 • فيمن يكتب ؟  
 • لع الدنيا هو الآخر لا عرفة  
 • عبدالرحمن العنساوي :  
 • قرات له شعرا في بعض  
 الصف .  
 • ماجد عبدالله ؟  
 • لا عرفة عنه شيئا  
 • فلسطين ؟  
 • اتحنى من العلي القدير تحرير  
 فلسطين وببيت المقدس من ايدي  
 اليهود المتفصين وان يعيد الى  
 المسلمين قيلتهم الاولى ومسررى  
 الرسول صلى الله عليه وسلم وثالث  
 الحرمين الشريفين ويظهر بعد ان  
 دنسه الهابية .  
 • هل تادع برامج التلفزيون ؟

**الدراسات**

● تعلن مديرية الشؤون الصحية بالإحادي مستشفى الملك فهد بالهفوف قيمة التفسير المطبوع في يوم السبت الموافق ٢٤/٢/٢٠٠١م القرى

موعد فتح المخاريف الساعة العاشرة الحصول على نسخة شريط مواصفات أو اعلاء ومن ثم يقدم الطباء في طرف مختصه التي -

١ - ضمان ابتدائي ينكي (٠,١) من القيمة نقل عن ثلاث شهور

٢ - صورة من شهادة تسديد الزكاة

٣ - صورة من السجل التجاري

٤ - صورة من بطاقة الاشتراك في الف وان الموق

● تعلن إدارة سلاح الحدود بالمنطقة والاجام والقاسم والتي ترعى عليها بميد التيارات على الساحل وقد خصص عليها هذا رزوق الحفوف الحصون الجبلية سلاح الحدود التيرو سرفوت من العمل بهذا الاعلان

- رقم الماكينة ( ر - - - - - ٠٠٠ )
- اسم الماكينة وصفها وفرضها تت
- وتشمل الخدمات توفير الماء والكهرباء
- الاشتراك الأزملة لتفتيش الفحصات - علمه
- ١٧/٩/١٩٨٤هـ
- كمية وقود الماكينة : ( ٥٠٠٠٠ )
- مودع ومكان بيع الوقود : ( بذا من )
- المظاريب الأولية ( مبنى رقم ٢٣٠ - تحفة
- الخروج مودع لتقديم العروض - الساعة
- ١٧/٩/١٩٨٤هـ )
- مكان تقديم العروض - مفر إدارة
- مودع فتح المظاريب الساعة الواحدة

● ملاحظات ١ - يقتصر الاشتراك في المصنفين من قبل وزارة الأشغال العامة  
٢ - يتم شراء الوثائق بموجب شيك مصنف المعلقة ولصالح النافذة المذكورة  
٣ - يستبعد أي عطاء يرد بعد الميعاد الموثائق النافذة  
٤ - الموعد التقريبي للبت في العروض

وماذا يعجبك ؟

— نعم : اتابع التلفزيون ويكون تركيزي على البرامج الدينية

— التفسير الميسر والادبائين والمسلسلات الدينية وأحيانا بعض المسلسلات خاصة تلك التي تدور حول الشعر والادب .

— كالحشاش

— المذاهب عرض منذ فترة قريبة واتمنى ان تشاركنا مثل هذه المسلسلات الشيقة .

— اما بالنسبة للإذاعة فاننا لانتابعها باستمرار بل احرص على سماع ومتابعة اذاعة القرآن الكريم

— واسمع نشرات الاخبار .

● هناك من يتساءل عن شعر حمد الحجي متعلقين على ذلك ؟

— شعري اقرهته ولم يبق سوى ما جمعه الدكتور محمد بن سعد بن حسين في كتاب « الشاعر حمد الحجي » .

أو ماكتبه الأديب عبدالله بن  
الدرسي في كتابه « شعراء نجد  
المصانورين » .

❦ لماذا يقلب طابع الحزن  
والأسى على شعرك ؟

❦ قد يكون السبب هو طبيعة الحياة  
والتي عشناها حيث فقدت والدتي  
والأنا صغير السن ثم بعد ذلك المرض  
الذي أخذني مآخذه فقتلعت  
من الحياة وكان عندي يأس كبير  
يعلم الشفاء من المرض وقد يكون  
من الإصدقاء وغيرهم  
تأثير في ذلك .

● لو طلب منك حضور ندوة  
شعرية فهل تجي الدعوة ؟  
● لا ارفض الدعوة والسبب هو  
الاستماع الى الشعر وحضور  
● وإذا طلب منك الحضور للقاء  
شعر ؟  
● قراءة من كتاب ابن حسيـن او  
ابن النيسـي ؟  
● ليس لدي اي مانع ولن ارفض  
هذا المطلب  
● ماهي اول قصائدك ؟  
● من اول قصائدي - قصيدة  
طمايح الدخان - مقصيدة الخائن

# الحكومة

من رغبتهما في طرح عملية تصريف مجاري  
٥٠٠ خسمساتة ريال . واخر مورد لقبل  
اخذ اتنا الدوام الصباحي وحسب تقويم

صباح يوم الاحد ٢٤/٥/٨٠هـ سيتم  
من اداة الشتريةا مقابل المبلغ الموض  
الشمع الامر وعليه حتم القاتل مرغابا به

اجالية اللطاء ساري الفعول خلال فترة لا  
قل ثمانية وسارية الفعول

التجارية .

مرفوعة عن وجود عدد (٧٧) نفوق مختلفة  
مختلفة في النسافة الفرفقة حيث جرمها  
ريالة دون ان يرايح احد استلامها بعض من  
الدوام مصطحيما بعد الاقرار التمنية الكلية  
نهاية يوم الاحد ١٤/٥/٨٠هـ

في الرابع من الشتاء التواجد في المناطق  
ي، سوف يبدأ في المزار مستحقين منهم  
من الاثنين الموافق ١٤٠٨/٨/١٥  
السبت الموافق ١٤٠٨/٨/١٦  
مؤيد بالأمم يوم الأربعاء ١٤٠٨/٨/١٥  
توقيع يوم الاثنين الموافق ١٤٠٨/٨/١٦  
م السبت الموافق ١٤٠٨/٨/٢٠  
صفر ( صفر )  
خدمات التنجيز بمطار الملك خالد الدولي  
والهجين ، والمواد والمعدات والقابلة  
المعد التقويم لإبداء تنفيذ الخدمات هو  
نقذ الف ريال سعودي  
لاحد ١٤٠٨/٨/١٦ بمقر إدارة مشاتير  
١٦٦ الكائن بمنطقة مطار الملك عبدالعزيز  
صباحا من يوم الاثنين ١٤٠٨/٨/١٦  
مع المطارات الدولية المذكورة اعلاه  
ظها من يوم الاثنين ١٤٠٨/٨/١٦

الخدمات المذكورة على المقاولين السعوديين  
سكان في نوع ومستوى الاعمال المطلوبة .  
من احد البنوك المحلية صادر لامر الجهة  
او غر مصحوب بالوثائق النظامية المطلوبة  
لغاية شهر رمضان ١٤٠٨ هـ .

اعلانات حکومتی

● تعلن مديرية الشؤون الصحية بالإحساء عن رغبتها في طرح عملية تصريف مجاري مستشفيات الملك عبدالعزيز بقيمة التقسيمة (٥٠٠٠) خمسمائة ريال ، واشر موعد لقبول الطمحات اذ يدور البسيف المرفاق ١٤٠٨/٢٠٢٠١٤٠ اثناء الدوام الصباحي وحسب توقيت ادق القرى

موفق فتح الظرفير الساعة العاشرة من صباح يوم الأحد ١٤٠٨/٢٠/٢٥ ويتم الحصول على نسخة شروط مواصفات العملية من الدارة المشتريات مقابل المبلغ الموضح اعلاها ومن ثم يقدم الطمحات في ظرف مغفوف بالتمسح الامم وعليه يتم المغفل مرفقا به الاتي -

١ - ضمان ابدائتي بشكي (٠٠٠) من القيمة الاجمالية للطمحات ساري المفعول خلال فترة لا تقل عن ثلاث اشهر

٢ - صوره من شهادة تسديد الزكاة والدخل نهائية وسارية المفعول

٣ - صوره من السجل التجاري

٤ - صوره من بطاقة الاشتراك في المرفقة التجارية .

وافد المرفق .

[illegible]

قيادة قطاع سلاح الحدود بالجلفجي يوم الاثنين الموافق ١٤٠٨/٨/١٥ هـ  
قيادة قطاع سلاح الحدود بالبكيل يوم السبت الموافق ١٤٠٨/٨/١٦ هـ  
قيادة وحدة السلاح لامن ميناء الملك عبدالعزيز بالدمام يوم الاربعاء ١٤٠٨/٨/١٥ هـ  
قيادة وحدة سلاح لامن ميناء رأس تنورة يوم الاثنين الموافق ١٤٠٨/٨/١٥ هـ  
قيادة مراكز سلاح الحدود بالجلفجي يوم السبت الموافق ١٤٠٨/٨/٢٠ هـ

**وزارة الدفاع والطيران - رئاسة الطيران المدني مشاريع المطارات الدولية**

١٠ رقم التماسك : - - - - - ٥٠٦ - س ف - صخر )

١١ اسم التماسك وصفها وعرضها تنفيذ خدمات التوسيع بمطار الملك خالد الدولي وتشمل الخدمات توفير كافة المأوى والفنيين والمهندسين ، والمواد والحداد والمواد القابلة للاشتعال لخدمة تنفيذ الخدمات . علما بان الموعد التقريبي لإبداء تنفيذ الخدمات هو ١٧/١٢/١٤٨٩ـ

١٢ قيمة ومكان التماسك : ( ٣٠٠٠٠٠ شتريون ريال سعودي .

١٣ مواعيد ومكان بيع الوثائق : ابتداء من يوم الأحد ١٧/١٢/١٤٨٩ـ بغير ادارة مشاريع المطارات الدولية (ومبنى رقم ٢٢٠ - ثغرة رقم ٣٦) الكائن بمنطقة مطار الملك عبدالعزيز الدولي بجدة .

١٤ آخر موعد لتقديم العروض : الساعة ١٠ صباحا من يوم الاثنين ١٦/١٢/١٤٨٩ـ (١٧/١٢/١٤٨٩ـ)

١٥ مكان تقديم العروض : مقر إدارة مشاريع المطارات الدولية المذكورة اعلاه .

١٦ موعد فتح المناظير : الساعة الواحدة ظهرا من يوم الاثنين ١٦/١٢/١٤٨٩ـ (١٧/١٢/١٤٨٩ـ)

١٧ ملاحظات : ١ - يقتصر الاشتراك في تنفيذ الخدمات المذكورة في المجال السعودي .

المتصلين من قبل وزارة الاشغال العمالية والاسكان و نوع وسنوي الاصل للمطوية .

٢ - يتم شراء الوثائق بموجب شيك مصرفي من البنك الخليجي صادر لامر الدولة .

٣ - لصالح التماسك المذكورة

٤ - يستبعد أي طءاء يرد بعد بدء العمل المحدد او غير مصحوب بالوثائق النظامية المطلوبة

بموجب التماسك .

٥ - الموعد التقريبي للبث في العروض بداية شهر رمضان ١٤٨٩ـ هـ .

\_\_\_\_\_





# حرب السفارات - ظاهرة إيرانية بشعة



● إحدى السفارات العربية والتونسيون ●

غرسه في الرأي العام العالمي انشباعاً قاتلاً بين بلاد حطالة الارباب والبربرية وخرق كل البروتوكولات والانقيادات التي قرنها وتقرها لخدمة التعتي

للمواثيق الدولية - كما هو فاضل في اي عمل يقدم عليه منذ وصوله الى السلطة في إيران - فان هناك شهادة تجمع عليها العالم من ان شذا النظام نجح في شيء واحد فقط وهو

منطقة القمص ومعسكر . طريق  
القدس رقم ١٠ . في طهران ومعسكر  
في منطقة . عربستان . وهناك أيضاً  
معسكرات تدريب الارهابيين  
اوجدها هذا النظام في لبنان مثل  
المعسكرين الموجودين في البقاع  
ويشرف عليهما الحرس الثوري  
وهما معسكر الشيخ عبدالله .  
ومعسكر . الذركي .

● السفارة الأميركية أثناء أزمة الرهائن ●



صالحاتهم البيولوجية وذلك وسط  
مبجحات التهديد والوعيد لهم بكل  
مخاطر احتجاز هؤلاء البيولوجيين  
وقد استمر احتجاز هؤلاء البيولوجيين  
حتى يوم 14 يناير عام 1981 أي  
بعد 24 ساعة من مغادرتهم العراق  
وقد امتد هذا الأرقاء الإيراني الى أجزاء  
مبعدة من العالم فقد تمكنت مؤخرا  
فرنسا من كشف شبكة مخبرية  
واسعة بها أربابها وصيد جودرجي  
بالمعلومات الإبراهيمية بالسلطنة الإيرانية  
في باريس وفي تلك الساعات الفرنسية  
من تلك الشبكات تلقى وراء العبيد من  
الفرنسيات التي شهِدتها باريس في  
الفترة الأخيرة، والتي أسفرت عن  
وَجْه الخلف من الإيرانيين... وما  
كان من هذا الظلم الى أن حاصر  
السلطنة الفرنسية في طهران وهدد  
باحتجاز البيولوجيين الفرنسيين  
والتنكيل بهم

كتب : المحرر :  
العلاقات بين الدول أصول  
واعراف ومبادئ والحكم وقوانين  
هي حصيلة ثراث حضاري سطره  
الإنسان في مر العصور .. وبأي  
النظام الخميني إلا أن يطرح بكل  
هذه المكسبات الإنسانية وأن يضع  
بروزتوكولات اخرى تابعة من الفكر  
الخميني الذي مامو لا رالك من  
الحقد والظمية والعريشة ..  
فبصدري النظام الإيراني تبيح  
الاعتداء على الجبوتوسميين ..  
والإبادة والتخريب والسطرات  
سواء كانت داخل طهران أو في أي  
مكان آخر من العلم .. وقتل  
واقتيال الملايين دون مراعاة لأي  
قواعد للإسلام الفيرز المتراضين بين  
مليارهم هذا النظام من هوية  
اسلامية وتصرفات شيطانية ..  
فبصدري : يوم ٢٠ نوفمبر ١٩٧٩م

والنظام الإيراني يستطيع لنفسه  
ما لا يقدريه مثققي دولي أو يرضى به  
استلامنا الحنيف . ففي هذا اليوم  
احتل الحزب الثوري الإيراني  
السفارة الأمريكية في طهران  
واحتجز مائة رفيق من  
النيولوماسيين الحز من السلاخ  
ولم تشفع لدى النظام « التخمين »

  
 مجلس شورای اسلامی  
 سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

القائم على تصدير ملبسونه بالثورة من خلال تدريب شبكات الفخريين والارهاب وتمويلها ودفعها للاساءة الى امن الدول الاسلامية الى جانب ضلوع هذه الشبكات في عمليات

الارهاب . قد توهم بان الاسلام  
الذي استغفوه اسوأ استغلال  
وسيسوء اُصلحتهم يبيع لهم  
المسلس بالمشئون الداخلية للحكم  
الاسلامي . ويتيح لهم الفرصة

محكمة اعد موظفي القنصلية  
الارمنية في مانشستر بتهمة  
السيرة والنظام الخميني الذي يرفع  
شعار «حرب السفارات وتصدير

فقد تم طردهم من طهران نوح  
مراعاة لأي اعراض دبلوماسيه ..  
اما بريطانيا فقد جدت العلاقة مع  
النظام الخميني اثر اغتيال  
ديبلوماسي بريطاني في طهران  
بواسطة ملالي النظام رداً على

## بیان

نادى اليخوت النابغ لشركة الزيت العربية  
المحدودة بالخفجى عن فقدان عدد ٢٢ رخصة  
بحرية وعدد ٢٢ سند تملك قوارب بحرية  
تالعة للنادى والاثنة أسماءها،

رقم القارب	اسم القارب
٤٦٧٨	بببببب
٤٦٩٢	بببببب
٤٦٨٢	بببببب
٤٦٨٤	بببببب
٤٦٨٥	بببببب
٤٦٩٣	بببببب
٤٦٩١	بببببب
٤٦٨٩	بببببب
٤٦٨٧	بببببب
٤٦٧٦	بببببب
٤٦٧٧	بببببب
٤٦٩٥	بببببب
٤٦٨١	بببببب
٤٦٧٩	بببببب
٤٦٨٣	بببببب
٤٦٨١	بببببب
٤٦٩٤	بببببب
٤٦٨٨	بببببب
٤٦٩٠	بببببب
٤٦٨٦	بببببب
٤٦٧٥	بببببب
٤٦٧٤	بببببب

لذا يرجى من يعثر عليها أن يسلمها إلى ،  
الإدارة البحرية بإدارة النفل بالدمام

[illegible]


● لوحة ميرزا الصالح ●

● فيصل سمرة ●  
الفنون الإسلامية واعلمته دعامة  
اعطى لهذا الفن اصوله حتى عندما  
يرسم الفنان المسلم الجسم الانساني  
لم يغرق في تفاصيله وتجسيماته بل  
عنى بتبسيطه وتنظيمه وهذا فعل  
ينظم تحت لواء ماسمي فيها بعد  
بالتجريد .

ولعل مايجز أيضا توضيحها حول  
التوزيع الزملي عندلرهن التوزيع  
للغالبين والاعتمادات هو انه خطط  
كثيرا في تحديد كل فنان نحو اكثر من  
اتجاه ولعل هذا التوزيع كان من  
المفترض ان يرا بذه السهولة لان  
الاعتمادات هي خطط وتوجهه الفعلي  
خطا واتضح معالها بجهته  
فاجتازة الزملي الذي يقاضي  
الكاميرا مثلا وعلى حد تعبير زميلنا  
يشتد فيها ليس إلا مرحلة اول  
(يستعد) لسان نفسه وعياله وان  
يتخذها مدخلا لاتجاه اكثر حداثة

وأوان لم يكن للفنان في ذلك دور واضح في إقصاء هذه الممارسة في الاتجاه وأقمي يناقش الطبيعة (على جدول الزميل) فإن هذا التوجه لا يعتبر أساساً يمثل الفنان إلا لدى الحديث عنه وعن تجربته الحديثة البدايات ولعل الاتجاه الأكثر حداثة والأكثر تقليداً للفنان وما يمكن أن ينبع من ذاته من داخله من شخصيته هو ما يمكن أن يعتبر أساس (يقوم) ويرجع إليه .

الزميل الشاعر اُحد التوجهات في  
القرن التشكيلي المحلي فان شكل  
شكلا في التشكيل السعودي وليس  
مثلا لعينة من فنانيه .



● عبدالحميد ا

لم أكن لأريد الحوض في نقاش أو  
جلد مع الزميل والصديق الفنان  
(عبد الرحمن الشاعر) حول كتابته  
للتجارات (الشاعر) في التشكيل  
السعودي المعاصر .. ولكن لأن  
هناك على ما يبدو بعض «البس»  
وكذلك الخلط في بعض المفاهيم  
العامّة للتجارت الفنية المعاصرة ،  
ومحاولة توزيع أعمال الفنان الواحد  
للتجارات عديدة اختلطت فيها  
بينها :

لاشأت ان فن التشكيل السعودي  
عندما بدأ لم يأخذ شكلاً محدداً أو  
خطية بعينها لأنه اعتمد أساساً على  
مفاهيمه الذاتية الفنية في أي بلد

لا شك ان فن التشكيل السعودي  
عندما بدأ لم يأخذ شكلا محلياً او  
غطية بعينها لانه اعتمد اساساً كما  
هم بدايات اى تشكيل فى اى بلد

## كيف تفهم لوحة « ٧ »

الفن كما يقول «رودان» «وهو أحد الفنانين المحتاجين - هو التأمل - من عقل العقل الذي يغدو إلى صميم الطبيعة واستكشاف ما فيها من مثل يبعث فيها الحياة ، إنه فرحة الكواكب الشريفة التي يغدو بإبصاره إلى أعماق الكون التي يعيد تشكيله مرسلًا عليه أضواء من الشعور ، إنه لغتة نوعية خاصة تعبر عن حاجية الإنسان إلى الابتكار والابداع من أجل التعبير عن نفسه بالطريقة التي تجعله في متناول الآخرين . ولعل هذا هو السبب في أن الغفلة قد وجدوا دائمًا لدى الفنانين إلهامات مهمة كانت لها أحد إلهامها في صميم دماهم .

عبدالرحمن السليمان

● الاعزاء نقراء ..  
● كنا قد وعدنا الاسبوع الماضي بعرض موضوع  
انطباعات ادب مصري عن الفن المعاصر في  
اليمين .. ولظروف فنية تم تأجيله ونعدكم بعرضه  
الاسبوع القادم ..

مع أطيب التحيات ، ،  
المحرر

## عودة إلى الجوكندا

تجذب ملايين السواح سنويا من  
يرغبون في الانماج بالجمال والفن،  
صحبح ان الماء تزججه قليلا كافة  
الالواح الزجاجية التي تغطي حاضنها  
الجوكنده الا انه يجب السهر على  
امانها، فهذه اللوحة العالية يسهر على  
حمايتها «التصميم» حراس  
حائسون، لقد كرس احد الموظفين في  
متحف اللوفر عدة سنوات من حياته  
لحماية «الجوكنده» تاركا من اجلها  
ادارة مصنع ازارال الذي يدير عليه  
ارباحا كبيرة، لقد بقي برفقة  
«المناليزا» مدة ٢٥ سنة، وكان يأتي  
قبل وصول الناس بنصف ساعة كي  
يستمتع لوحده بهذا العمل الخالد.

رسم الفنان الكبير ليوناردو  
دافنشي «الجوكنده» عام ١٥١٦ م.  
فقطها معه الى فرنسا أثناء زيارته  
انسوا الامل، وكان قصر لكور  
صاحب آخر ملجأ لعملاق عصر  
الرفقة، ففي الثاني من ايار «مايو»  
١٥١٩ مات دافنشي بعد ان القى  
برفقة «استجابه» له تحمله  
ساطير، على تحفته الخالدة، التي  
ضمرها الى قرب سريريه لتسليمه  
بمسكس ملذي، وعاشت  
«المناليزا» بعد ذلك خمسة قرون،  
ليس دون ان يدرك الزمن الثاء.  
فقد «بتمت» «المناليزا» وغتمت  
باجساد وجهها وتفتيحها ولبسها، الا  
استمتعت بقيت سحرا واغرا انها

خالد الجبراني

**بطاقة تشكيلة**  
**يوسف المرحوم**

لم نعد نشاهد للفنان يوسف المرحوم تلك المشاركات التي كانت منذ سنوات .  
يعتبر المرحوم واحد من الفنانين الذين بدأوا مع ظهور التشكيل في شكله الجماعي .  
ومع قيام الرئاسة العامة لرعاية الشباب في الرياض والدعم بإقامة المعارض انجماة .  
المرحوم ويتم كثيرا بعمله ويوليها الدقة التي تقترب من (حرفة) أو التصنيع ويستتويرو الاشتهاء الغريبة أدوات أو اغراض نفعية أو أشكال جمالية

يراه كسفحات وواجهات متازل أو أي زخرفة يتجاول ان يستفيد من اعادتها في خامة نحتي على الخشب أو أي خامة أخرى .  
اشتهل المرحوم على خدات عديدة ، الخيد ، النحاس ، الرخام ، الخشب ، واكثر مايشه والياف ، الخضر الغائر والبارز ، وقدم اصحلا كثيرا مايتسابق على اقتنائها .  
شاهدنا العدم الماعني في مهرجان التجاريد ولعل ثلثت المشاركة دفاعا في نشط وقدم اعلا جديدا .

● من اعداد يوسف مرشد ●

## ردود خاصة

● الاخ الفنان مفرح علي  
عسيري - أنها :  
شكراً على التهنئة والمشاعر  
نحو صفحتي الفنون التشكيلية  
به اليوم ، وما تقوم به شيء من  
الواجب ..  
انتظر نحدد اعدادنا القادمة .  
لك خالص تحياتي وتقديري ..

● الاخ محمد يوسف الخماس -  
الدمام :  
اهلا بك وبنجاحك من  
كتابات وغيره في صفحات فنون  
تشكيلية وهي سعادة لنا ان تلقى  
تجارب الاعزاء القراء نحي الف  
الشكلي وتابعيه . ايضا انتظر  
احد الاعداد القادمة ، لك  
خالص التقدير

● الأخ الفنان عبدالنعم  
الزعي - الاحاء -  
مرة اخرى تخشاً منه الشاعر  
الفياض ولاشك انه حسن الفنان  
ومصدق .. الاسبوع مقبل  
لماضي لم يكب لمضوءك  
الظهور لبعض الظروف الفنية  
ولعلك شاعرت الاسبوع  
الثبات .. اهلا بك وكتاباتك  
وبحثك على اطرائك .. حال  
والصديق .. اما ناعية الاولون  
فيها امر قد تختلفا فيه مع النافذة  
المبتولين في التجربة ويبدو ان  
ظروفا ما لتساعد على اصدار  
الصفحة بالايوان « حالية » ..  
وتمنى ان يتحقق ذلك  
مستقلا

● محمد الحنفی ●

● عبد الحميد البقشي ●



عادل كامل .. الناقد والفنان :

حالة : (١٠)

# نعم للفن الذي يحسن وضع الالة

## النقد الذي معرفة وكل انسان يمكنه ان يصبح فيلسوفا

لقاء : عبدالرحمن السليمان

عادل كامل قاص ورسام وناقد فني .. صدرت له ستة كتب في النقد الفني .. واربعة مجاميع قصصية .. وروايات .. كما اقام ستة معارض تشكيلية وشارك في معارض جماعية عديدة .. وهو عضو رابطة نقاد الفن في العراق .. انطلقا من هذه التعددية بالاهتمامات دار الحوار التالي .. سألته في البدء :

● معلوماتي .. ومن خلال بعض الكتابات ان لكم تجربة في الرسم .. حلا تلقني الضوء على تجربتكم التشكيلية ؟

● يقال اني اتميز بالرسم دون ان يؤثر ذلك على عملي في الكتابة .. وعلى كل كان والذي قبل ربع قرن او اكثر يقول لي : اتت ولدت للرسم .. وبالفعل اكملت دراسي في معهد الفنون الجميلة واكاديمية الفنون الجميلة في بغداد .. اي دراسة عشر سنوات للفن والرسم على وجه التحديد .. ثم اني الان بصدد اكمال دراستي في هذا المجال .. والاهم من هذا اني كنت معرّض في عام ١٩٦٧ وانا ما ازال تلميذا في المعهد .. لكن لماذا الرسم ؟

● حسنا .. كنت اعشق الالوان منذ البدء .. كنا في حياة المائلة ننقل من غابة الى غابة اخرى .. لا انسى ابدا اني عشت في الاهوار حيث الالوان الزرقاء والرمادية تتوغل في عبق الروح .. وعشت في وديان الجبال في السليمانية والموصل .. وعشت في غابات كربلاء الزاهية والمتفتحة بل والناطقة دائما بأسرار الربيع والتجند .. اي اني عشت في غابة .. فاماذا يفعل الرسام سوى الامتنان لهذا القدر واحترامه .. رسمت الطبيعة مثل كل الرسامين والتلامذة على حد سواء .. لكني بعد سنوات .. اي في معهد الفنون .. رحت اعبث عن داخل الانسان .. الى الابتعاد عن الخارج نحو المناطق الخفية والسرية لاسف لم اصبح .. بل وكنت افكر



في معمار الاحلام .. قرست مئات اللوحات بالكرافيك .. الطباعة .. وعرضتها .. كانت اللوحات تبحث في موضوعات القلق الازلي للانسان .. الموت .. والميلاد .. وكنت اعتبر الرسم تسليفا غامضا للتخلص من هواجس غريبة محاصري .. وللاستعداد .. قلدت الامكان .. من رعب الاحلام نسبة للمره .. والتي مازالت محاصري حتى هذه اللحظة من قدرتي في هذا الوجود ..

● العملية الابداعية لديك تكمن في اكثر من مجال ابداعي .. الرسم .. الرواية .. القصص .. القصيرة .. والنقد .. ما الذي يجذب اختياركم لاي منها عند وجود طاقة او شغف ما .. ؟

● قبل ان اجرب هذه الاجناس في الفن او في الادب .. كنت اعبث عن ذاتي بحرية .. بعد هذا العمر .. اقول .. لا بد من الحرية في التعبير .. ولا تنظر .. الشكل الفني يأخذ مداه من خلال العمل الابداعي نفسه .. للحن كان علي ان اصبح موسيقيا .. لاسف لم اصبح .. بل وكنت افكر



بدراسة الفلسفة .. ولم ادرسها احاول .. وهذا اعلم نفسي منذ ستين .. على الاقل .. طرق الزراعة .. وتأمل عالم الحشرات .. لا اكتمل اني دخلت المصح اكثر من مرة .. وتعرفت على بشر عظام .. حتى اني اتساءل : لماذا يطيلون مني ان اكون عالما ؟ سيضحك الجميع من الاجابة هذه .. اجل .. اعرف .. ولكني تعلمت من هؤلاء البشر .. ومن العصاب الازلي الذي ورتته في عائلتي تمني من الشعر والاحلام والتدين القوط .. الخ ..

● هذا الحب الغريب للعقل الاخر .. للتوازن بين عالم الغناء اللوني والجمال الازلي .. ولو كان من الممكن ترك الرسم والكتابة لاخترت اية مهنة كصيد السمك او الانشغال بزراعة القمح او البطاطا .. واعتقد ان الكاتب يجون عندما لا يعرف ان الحياة تبدأ من هنا .. وانا احاول ان اعبث من هذا .. بأي شكل من اشكال الفن .. وبالسريعة الممكنة ..

● مضمون اللوحة .. والرواية او القصة قد تختلفان لدى البعض .. من شوائب الفلسفة ذاتها ؟ انا

### متابعات

#### مرسم تشكيلي في مكتب رعاية الشباب بالدمام



● كمال المعلم ●  
وحت الفنان «المعلم» جميع المواهب للانضمام للمرسم للاستفادة ..

توفرت كل الامكانيات والمخامات ليقوم (المرسم التشكيلي بالدمام) تحت اشراف مكتب الرئاسة العامة لرعاية الشباب لتدريس المواهب الشابة مبادئ الرسم وفن التشكيل .. وكان المكتب قد اكمل استعداداته لاستقبال الراغبين من الهواة والمواهب الشابة الناشئة للانضمام والاستفادة من الدورة التي ستقام خلال الفترة القادمة .. يقوم بالتوجيه والتدريس الاختصاصي بالمكتب الفنان كمال المعلم وقد اعد برنامجا وخطة عمل للمرسم في اولى دوراته ..

#### الفنانون يقدمون اعمالهم بالاحساء



● سعدون السعدون ●



● احمد المفلوث ●

مايزال مكتب الرئاسة العامة لرعاية الشباب بالاحساء يستقبل اعمال الفنانين الراغبين في الاشتراك بمعرض الاسبوع الثقافي الذي ينظمه المكتب .. هذا وقد وصلت اعمال كل من : احمد المفلوث .. احمد السبت .. محمد الصندل .. خديجة بادغيش .. محمد الحمد .. احمد الياس .. سعدون السعدون .. عبدالرحمن الحافظ .. احمد العبدرب .. النبي .. توفيق الحميدي .. صلاح القرع .. خالد الجعفري .. عابد المسلم .. عبدالمنعم الزعبي .. وفنانين آخرين الى المكتب .. وقد صرح السيد يوسف الخميس المسؤول الثقافي بالمكتب والمشرف على اعداد المعرض بان المعرض سوف يتأخر الى منتصف شهر صفر وذلك لاسباب انشغال القسم الثقافي في الاعداد ووضع الترتيبات النهائية لمسرحية «ناس تحت الصفر» .. واضاف ان هناك احتمالا كبيرا باقامة هذا المعرض في احد المجمعات التجارية بالمنطقة من اجل الحضور الجماهيري والذي له دور كبير في نجاح المعرض وتشجيع الفنانين ..

#### العبيد يعود لمزاولة نشاطه



● سعد العبيد ●

يقوم الفنان سعد العبيد رئيس لجنة الفنون التشكيلية بجمعية الثقافة والفنون بالرياض والمشرف والنسق لمخارج الفنون التشكيلية بمعرض المملكة بين الامس واليوم والذي سيقام في الفترة القادمة في بعض ولايات الفنون المتحدة الاميركية بالاعداد والتنسيق مع الفنانين الراغبين في المشاركة في المعرض لارسال اعمال جديده تمثل قدر الامكان احداث التجارب الفنية لدى الفنان التشكيلي السعودي لتدعيمها في المعرض الذي سيقام في امريكا ..

#### اخبار التشكيل في تونس

● معرض الصيف الدولي : اقيم بالرواق الوطني بحراب الفنون التشكيلية لمؤسسة الفنان علي عيسى بمنطقة صاحبة باردو من العاصمة معرض الصيف الدولي الثاني بمشاركة ٢٥ فنانا تشكيليا من تونس والجزائر وفرنسا وانجلترا وليجيكيا والمانيا الفيدرالية وبلغاريا ويوغسلافيا .. ويضم المعرض مجموعة لعدة اعمال فنية ابداعية من مختلف التجارب والمدارس الفنية التشكيلية لعدد من الرسامين والفنانين التشكيليين تذكروا منهم من تونس علي عيسى .. محمد الزواري .. فكتور سرفاتي .. النصف البدوي .. الزين الحريايوي .. علي خورج .. هندي عرافوي .. فتحي الاندلسي .. النصف القضيبي .. محمد علي خفسر .. رشاد المزعوني .. احمد الصواني ..

● ومن الجزائر علانوش عمار ومن فرنسا جانين جارماس .. ديكوني .. ارتور .. فريدي .. ستواسي .. ومن انجلترا جون ستون .. ومن بلجيكا جاكين معلول ومن المانيا الفيدرالية كلوبس ميشرلان ..

● معرض الصيف الدولي : اقيم بالرواق الوطني بحراب الفنون التشكيلية لمؤسسة الفنان علي عيسى بمنطقة صاحبة باردو من العاصمة معرض الصيف الدولي الثاني بمشاركة ٢٥ فنانا تشكيليا من تونس والجزائر وفرنسا وانجلترا وليجيكيا والمانيا الفيدرالية وبلغاريا ويوغسلافيا .. ويضم المعرض مجموعة لعدة اعمال فنية ابداعية من مختلف التجارب والمدارس الفنية التشكيلية لعدد من الرسامين والفنانين التشكيليين تذكروا منهم من تونس علي عيسى .. محمد الزواري .. فكتور سرفاتي .. النصف البدوي .. الزين الحريايوي .. علي خورج .. هندي عرافوي .. فتحي الاندلسي .. النصف القضيبي .. محمد علي خفسر .. رشاد المزعوني .. احمد الصواني ..



● لوحة محمد مطيط ●



● لوحة علي الزينايدي ●

#### رسالة من قاريء :



● صورة من الموضوع السابق ●

● رسالة وصلت من السيد علي الحري - جلة - حول موضوع طرح من احلى الفارقات عن النقل الحرفي من بعض من يدعون انفسهم (فنانين او فنانات) .. ولان دور هؤلاء الاخوة لايمتد تكرار مايرثونه فان هناك وجه خلاف كبير بينه وبين عمل يستوجب التفكير والمجهود والمهارة هو العمل الفني الحقيقي .. الرسالة يطالب كاتبها بالتحاليل وذكر الاسماء وبالذات من يحاول بملك الاسماء للفن التشكيلي السعودي .. نستعرض من هذه الرسالة :

● السؤال الذي يطرح نفسه لماذا لم تذكر اسم هذا الفنان المزييف الذي اساء الى الفنانين الآخرين .. وفي رأيي ان ذكر اساء هؤلاء الفنانين سيكون خير رادع لمن يبحث بالفن التشكيلي السعودي .. وذلك لاشي .. الا بدافع الشهرة والمجد السريع .. واني اكره هنا بالخاص على ذكر اساء كل من يحاول الاساءه الى

● رسالة وصلت من السيد علي الحري - جلة - حول موضوع طرح من احلى الفارقات عن النقل الحرفي من بعض من يدعون انفسهم (فنانين او فنانات) .. ولان دور هؤلاء الاخوة لايمتد تكرار مايرثونه فان هناك وجه خلاف كبير بينه وبين عمل يستوجب التفكير والمجهود والمهارة هو العمل الفني الحقيقي .. الرسالة يطالب كاتبها بالتحاليل وذكر الاسماء وبالذات من يحاول بملك الاسماء للفن التشكيلي السعودي .. نستعرض من هذه الرسالة :

بالمناسبة نعرض سرقة اخرى تناولتها مجلة «إسراء» الاسبوع لشعورك واهتمامكم ..

«المحمود»





## كيف نعين طفلك نفسياً لأول يوم في حياة المدرسة؟ الروضة ليست مدينة الأعلام ولا سجنًا مغلقاً واجبات الأم ومسئوليات المدرسة تجاه الطفل



وتركض إلى أهله الذي استأذنت منه لمدة ساعة لتسجل ابنها وتلحق بالمدرسة وتتركه بشكل فكيف نتوقع أن يواجهه..

لاستقبال الطفل فتنضه في المكان المناسب .. أو تضع صورة له في فصله وعندما يدخل الطفل فصله ويرى صورته معلقة يشعر بالألفة تجاه هذا المكان.

● إعطاء الطفل فكرة عن الروضة في شكل قصة تمهيدية بحيث تعطيه فكرة واقعية واضحة عما سيراه ويمارسه هناك وذلك على الأم أن تأخذ فكرة تامة عن البرامج والأنشطة والأساليب المتبعة بالمدرسة حتى تنقل الصورة بآمانة لطفلها فتعرفه مثلاً أنه لن يلعب فقط في المدرسة ولكنه أيضاً سيكون مطالباً بإداء بعض الواجبات والأعمال التي سيكلف بها هو وزملاؤه.

تعويد الطفل على النوم مبكراً والاستيقاظ مبكراً قبل بداية الدوام بفترة كافية ... فالطفل قبل بدء دوام المدرسة يتعود على الاستيقاظ متخافاً فإذا استيقظ في اليوم الأول لدخوله المدرسة قبل الموعد الذي تعود عليه بثلاث أو أربع ساعات يذهب إلى المدرسة والتعاس عليه مما يجعله غير راغب في الذهاب لأنه بحاجة إلى النوم.

● تستطيع الأم أن تشعر طفلها بالامنية ويانه قد صار كبيراً حين تشركه في عملية شراء الملابس والأدوات التي سيستخدمها في المدرسة مثل المرحل، والحذاء والحقيبة. كما أن إشراكه في هذه العملية يعده نفسياً لهذا الحدث على أن تشتت عن الأم أنه لا يستخدم هذه الأشياء إلا عندما تبدأ المدرسة حتى لا تتفقد هذه الأشياء رونقها وبهجتها إذا استخدمها قبل الدراسة.

● عند عودة الطفل من الروضة أو المدرسة يجب على الأم أن تعينه استقباله فتأخذه بين ذراعيها تعبيراً عن اشتياقها له حتى لا

### نوال السعافين مديرة دار الطفولة بالدمام

الصغيرة يرسم خيال الطفل الصغير صورة المدرسة أو الروضة وهو لم يدخلها بعد .. وكيف يساهم من حوله .. في تكوين هذه الصورة؟

بعضنا يساعد الطفل على تكوين صورة ودية للروضة أو للمدرسة وكأنها مدينة للأحلام ويبالغ فيما سيحده الطفل من ألوان المتعة والتسلية وما سينال عليه من الحلوى من المدرسات فلا يعرف الطفل أنه سيكون عليه بعض الالتزامات أيضاً وأن عليه أن يراعى بعض القواعد في سلوكه. والبعض الآخر يساهم في تكوين صورة مرعبة في ذهن الطفل عن الروضة أو المدرسة التي سيذهب إليها لأول مرة فيأتي الطفل ولديه تصور مسبق أن هذا المكان يزج فيه كل من لا يسمع كلام والديه وأن من يعمل في هذا المكان من السجانات اللائي سيأخذته من حضانة أمه إلى غرفة ويغلقها عليه أو يعطينه حقنة مؤلمة.

ومما يساعد على ترسيخ هذه الصورة في ذهن بعض الأطفال منظر يلسمه الكثرين منا في أول يوم لافتتاح الروضة أو المدرسة وهو منظر طفل جات به والدته ولول مرة في حياته يرى هذا المكان

وهؤلاء الناس الغريباء لتركه بشكل مفاجيء وبدون أي مقدمات لتجرب مسرعة إلى عمله وبمجرد أن تهم الأم بالخروج من المدرسة يصاب طفلها بحالة من الفزع وكان أمه تسترته في هذا المكان إلى الأبد وهو شعور طبيعي بالنسبة للطفل الذي لا يستطيع أن ينظر إلى أبعد من ذلك.

فنتشيد الطفل بله لا يريدنا أن تخرج وتتركه في ذلك المكان الذي لا يعرفه ويأخذ في البكاء والصراخ ويحتج بكل صور الاحتجاج التي يعرفها على ما يحدث له.

هكذا تكون البداية بالنسبة للطفل قاسية خالية من أي إيجابيات يفكره الروضة والمدرسة وما يليها من مراحل التحصيل. ولكن نستطيع أن نتلافق هذا الموقف المؤلم وفي نفس الوقت لانقال في تكوين صورة ودية أكثر من اللازم للمدرسة إذا تعاونت الأم والمدرسة الفرصة كي تنهيا

تري كيف يرسم خيال الطفل الصغير صورة المدرسة أو الروضة وهو لم يدخلها بعد .. وكيف يساهم من حوله .. في تكوين هذه الصورة؟

بعضنا يساعد الطفل على تكوين صورة ودية للروضة أو للمدرسة وكأنها مدينة للأحلام ويبالغ فيما سيحده الطفل من ألوان المتعة والتسلية وما سينال عليه من الحلوى من المدرسات فلا يعرف الطفل أنه سيكون عليه بعض الالتزامات أيضاً وأن عليه أن يراعى بعض القواعد في سلوكه. والبعض الآخر يساهم في تكوين صورة مرعبة في ذهن الطفل عن الروضة أو المدرسة التي سيذهب إليها لأول مرة فيأتي الطفل ولديه تصور مسبق أن هذا المكان يزج فيه كل من لا يسمع كلام والديه وأن من يعمل في هذا المكان من السجانات اللائي سيأخذته من حضانة أمه إلى غرفة ويغلقها عليه أو يعطينه حقنة مؤلمة.

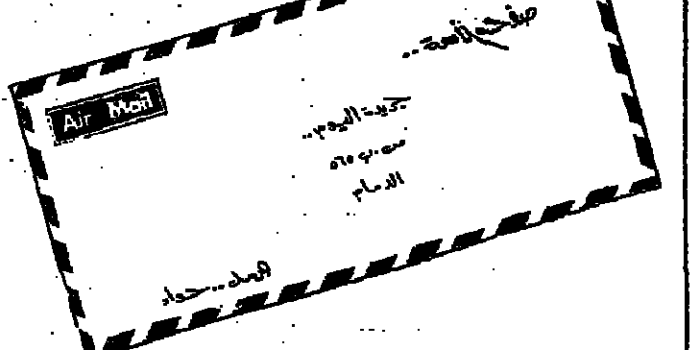
ومما يساعد على ترسيخ هذه الصورة في ذهن بعض الأطفال منظر يلسمه الكثرين منا في أول يوم لافتتاح الروضة أو المدرسة وهو منظر طفل جات به والدته ولول مرة في حياته يرى هذا المكان

وهؤلاء الناس الغريباء لتركه بشكل مفاجيء وبدون أي مقدمات لتجرب مسرعة إلى عمله وبمجرد أن تهم الأم بالخروج من المدرسة يصاب طفلها بحالة من الفزع وكان أمه تسترته في هذا المكان إلى الأبد وهو شعور طبيعي بالنسبة للطفل الذي لا يستطيع أن ينظر إلى أبعد من ذلك.

فنتشيد الطفل بله لا يريدنا أن تخرج وتتركه في ذلك المكان الذي لا يعرفه ويأخذ في البكاء والصراخ ويحتج بكل صور الاحتجاج التي يعرفها على ما يحدث له.

هكذا تكون البداية بالنسبة للطفل قاسية خالية من أي إيجابيات يفكره الروضة والمدرسة وما يليها من مراحل التحصيل. ولكن نستطيع أن نتلافق هذا الموقف المؤلم وفي نفس الوقت لانقال في تكوين صورة ودية أكثر من اللازم للمدرسة إذا تعاونت الأم والمدرسة الفرصة كي تنهيا

### رسالة من حواء:



### أليست المرأة.. بشراً أيضاً!!

منذ الأزل والمرأة تلعب الدور الرئيسي في بناء الأسرة .. وتعطي بلا حدود .. تعطي من عقلها وجهها .. بل ومن دمها في تغذية جنينها .. فهي الأم الحنون والزوجة المطيعة. في الماضي كانت المرأة تساعد زوجها في الحقل تحرق وتزود وتحصد وترعى الماشية وتنزل إلى الأسواق لبيع المحصول والمنتجات الحيوانية أو حتى للعمل في تجارة بسيطة تساهم بها في زيادة دخل الأسرة. وعندما كانت المرأة تعود إلى المنزل كانت تجد الأعباء المنزلية تنتظرها ولم تكن تتأفف منها بل كانت محبة إلى نفسها تقوم بها عن قناعة ولكن أي تقصير في المنزل أو خارجه كانت تتحمل مسؤوليته وتعرض للشتم والامانة من زوجها وإحياناً قد تجد من الضرب أنواعاً وفنوناً واثماً الزوج على حق.

ومرت الأيام وخيرجت المرأة إلى ميدان العمل الشريف الذي يحفظ كرامتها ويتناسب مع دينها الحنيف فتكون معلمة تحمل رسالة انسانية ترويه التي على عاتقها امانة تربية وتنشئة أجيال المستقبل.

وقد تكون ممرضة تخفف الألم المرضى ونواسيهم .. وتذكر لهم كل غناية وعن أو قد تكون أما حانية أو اختاً حبيبة في دار الأيتام أو الحجرة أو كاتبة على صفحات الجلات والجراند تحصر فكرها وعقلها وتنسج من دمها خيوط كلماتها لتقدم بها ثقافة تفيد المجتمع. وكل واحدة من هؤلاء لها أسرة تحرص على سعادتها وتوفر طياتها دون تب أو كل ولكن إذا حدث أي تقصير لا بد لها منه فهي تتحمل المسؤولية

والتي لا يمكن أن تكون ممرضة تخفف الألم المرضى ونواسيهم .. وتذكر لهم كل غناية وعن أو قد تكون أما حانية أو اختاً حبيبة في دار الأيتام أو الحجرة أو كاتبة على صفحات الجلات والجراند تحصر فكرها وعقلها وتنسج من دمها خيوط كلماتها لتقدم بها ثقافة تفيد المجتمع. وكل واحدة من هؤلاء لها أسرة تحرص على سعادتها وتوفر طياتها دون تب أو كل ولكن إذا حدث أي تقصير لا بد لها منه فهي تتحمل المسؤولية

### حكاية بقلوظ وحمام كل يوم لطفلك:

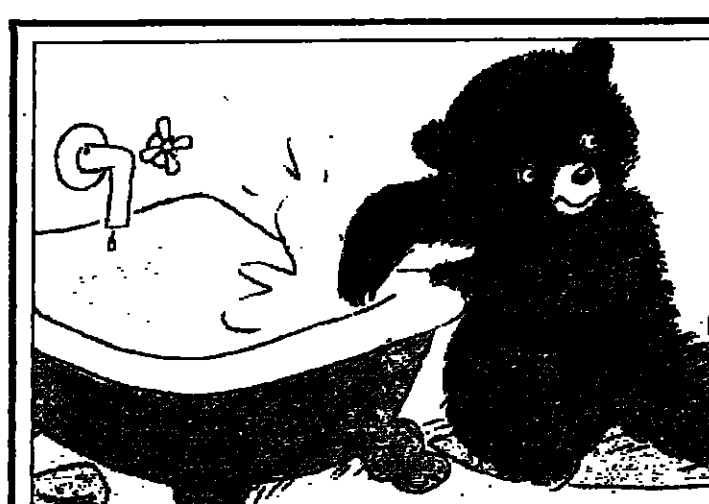
يحكى أن بقلوظ كان دبا صغيراً جميلاً ولكنه كان يكره الاستحمام ويخاف من الماء والصابون وكان كلما رأى أمه تتأهب لتأخذه إلى الحمام يأخذ في البكاء حتى تنتهي أمه من حمامه. وظل بقلوظ على هذا الحال حتى كبر وأصبحت أمه عاجزة لا تقوى على هذا العمل ففالت في أحد الأيام:

.. يا بقلوظ لقد كبرت الآن وتستطيع أن تعتمد على نفسك في أخذ حمامك بنفسك كما أتت أيضاً لم أعد أستطيع تحمل هذا الجهد الذي يستغرقه حمامك .. فما رأيك أن تبدأ من الآن في القيام بهذا العمل بنفسك.

وافق بقلوظ على مضمض .. فهو يريد أن يقول لها ما دام ذلك يتبعك يا أمي فلا داعي له بالمرة .. ولكنه يعرف أنه لو قال لها ذلك فسوف تنهره وتتهمه أنه لا يحب النظافة .. وفكر في شيء آخر ينقذه من هذا الحمام اليومي الذي يكره كثيراً .. وتظاهر لأمه أنه سعيد لأنه يستعبد نفسه في أخذ حمامه .. وبذل بقلوظ الحمام وأغلق الباب جيداً ثم فتح الصنبور ووضع يده في الماء حتى يحدث أصواتا يجعل أمه تعتقد أنه يستحم ويبل الصابون والمنشقة وأحدث بعض «الغراوي» المتناثرة هنا وهناك .. ثم استبدل ثيابه التي كان يرتديها بتياب أخرى نظيفة أعدتها له أمه ثم خرج من الحمام يصفر ويغني في سعادة.

وظل بقلوظ يفعل هذا كل يوم وأمه السعيدة تعتقد أنه يستحم يومياً حتى اقتربت منه في يوم من الأيام وهو يغبط في نوم عميق لتضع عليه غطاءه الذي كان قد وقع على الأرض أثناء حلم كان يبدو أن بقلوظ يتصور نفسه فيه بهلواناً فكاد «يتشقلب» وهو نائم فوق غطاءه على الأرض فإذا بالأم تضح رائحة كريهة وهي تقترب من ابنها لتغسله .. وفهمت أن ابنها يخدعها حين يدخل ليستحم كل يوم ويتظاهر فقط أنه يفعل ذلك.

وفكرت الأم هي الأخرى في حيلة .. وفي الصباح قالت لابنها: من الواضح يا «بقلوظ» أنك أصبحت تحب الحمام اليومي كثيراً ولذلك قررت من الآن أن تستحم ثلاث مرات يومياً .. وأن تترك الباب مفتوحاً حتى أستمتع بصغيرك وغناك الجميل، وأنت



تستحم .. وأحس بقلوظ بحيرة شديدة .. فقد كان يؤكد لأمه أنه يستمتع بالحمام اليومي كثيراً فكيف يرفض الآن أن يستحم ثلاث مرات يومياً.

واضطر صديقنا بقلوظ أن يستحم ثلاث مرات يومياً والباب مفتوح كما طلبت منه والدته ووجد نفسه مضطراً للاستحمام الحقيقي.

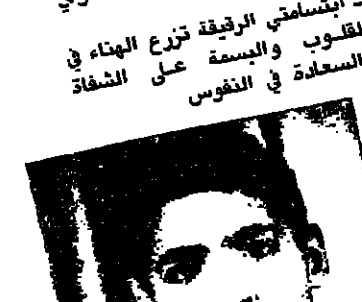
وبعد فترة قصيرة بدأ بقلوظ يشعر بشيء غريب لم يشعر به من قبل فقد أصبح يجد متعة حقيقية أثناء الاستحمام وأنهش لماذا إذا كان يعتبره شيئاً بغيضاً إلى نفسه فقد ذهب عنه الراحة الكريهة .. وأصبح يشعر بالخفة والانتعاش .. كما ذهب عنه الكسل الذي كان يلزمه طوال يومه والاكتر من هذا يقبل عليه الأصدقاء الكثرين بعد أن ذهب عنه الراحة الكريهة وأصبح بقلوظ نشيطاً مرحاً.

وعندما تأكدت الأم أن ابنها انتظم في الاستحمام بل أصبح يستمتع به حقاً ويقبل عليه .. قالت له: يكفي حماماً واحداً يومياً يا بقلوظ من الآن. ولكن بقلوظ صاح معترضاً: لا تحرميني يا أمي من الاستمتاع بحمامي ثلاث مرات يومياً.

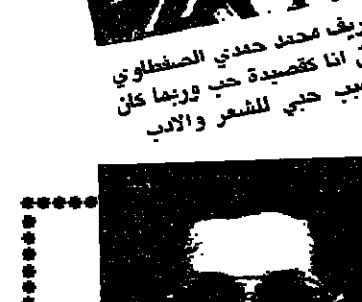
### نادي الأطفال



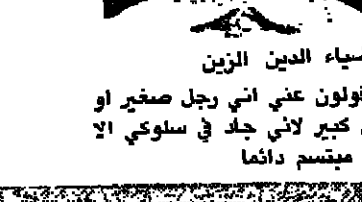
هذه محمد حمدي الصفاوي - استماتي الرقيقة تزود الهناء في القلوب والبسمة على الشفا والسعادة في النفوس



شريف محمد حمدي الصفاوي - رفيق لنا قصيدة حب وربما كان ذلك سبب حبنا للشعر والأدب



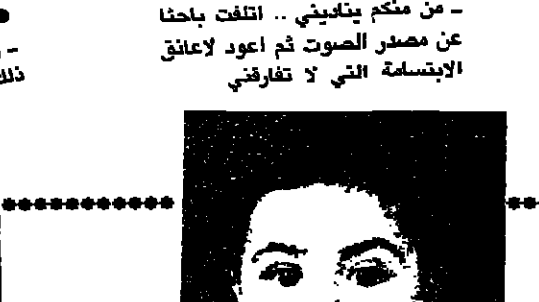
شيف الدين الزين - يقولون عني أنني رجل صغير أو طفل كبير لأنني جاد في سلوكي إلا أنني منقسم دائماً



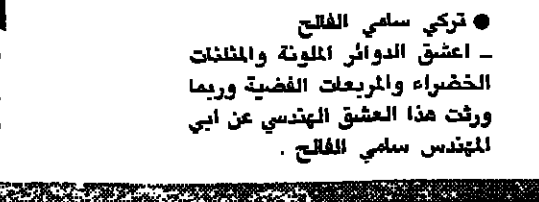
تركي سامي الفلاح - عاشق الدوائر الملوثة والمثلثات الخضراء والمربعات الفضية وربما ورثت هذا العشق الهندسي عن أبي المهندس سامي الفلاح



منصور محمود منسي - من منكم يناديني .. اتلفت باحنا عن مصدر الصوت ثم أعود لأعانق الإبسامة التي لا تفارقتني



شيف الدين الزين - يقولون عني أنني رجل صغير أو طفل كبير لأنني جاد في سلوكي إلا أنني منقسم دائماً



تركي سامي الفلاح - عاشق الدوائر الملوثة والمثلثات الخضراء والمربعات الفضية وربما ورثت هذا العشق الهندسي عن أبي المهندس سامي الفلاح

### أمسية ختامية بمناسبة انتهاء المركز الصيفي بالجمعية النسائية الخيرية بالدمام

كتبت - مندوبة اليوم:

احتفلت الجمعية النسائية الخيرية بالدمام باختتام أعمال المركز الصيفي لعام ١٤٠٧هـ والذي نظمته بالمشاركة مع جماعة تحفيظ القرآن. وقد أقيمت بهذه المناسبة أمسية ختامية أمس الأول تكونت من جزأين الجزء الأول للسيدات وتضمن ثلاثة للقرآن الكريم وموضوع بعنوان تربية الأبناء ومسابقات ولقاء مع بعض المستويات وموضوع بعنوان الأمراض النفسية.

وكان الجزء الثاني خاصاً بالأطفال وتضمن ثلاثة للقرآن الكريم وأنشيد ومسابقات وموضوع بعنوان بر الوالدين وتم في نهاية الحفل توزيع كتب إرشادية بعنوان «الوالد» واشتملت الأمسية أيضاً على عرض وبيع طبق خيري وبعض الكتب القيمة المتبرع بها وسيخصص ريعها لصالح الأسر المحتاجة التي ترعاها الجمعية.

وجدير بالذكر أن المركز نظم العديد من النشاطات التي بدأت في ذي القعدة الماضي لاستغلال أوقات فراغ النساء والفتيات في تعلم مهارات مفيدة في مجالات متعددة تشمل التجويد - الطبخ - الآلة الكاتبة - الأشغال الفنية - المسابقات - المكتبة - الندوات - الزيارات.

وتعلن عن فقد لوحة سيارة هابولوكس موديل ٨٢ رقم ٧١٦٢١٣٥ نقل صادرة من مرور الأحساء وترجو ممن يعثر عليها أن يسلمها مشكوراً إلى مرور الأحساء.

مؤسسة يثرب التجارية بالأحساء

شركة المهيدب للتجارة والمقاولات

يعن مبارك سعود الدوسري

مؤسسة علي ضلوي العتيبي التجارية بالخبر





## رسالة إلى الشهيد/مساعد بن عبدالله الغامدي



● مساعد الغامدي ●

أخي العزيز/عندما أودت ان  
التيك في هذه الرسالة تذكرت  
تلك الأيام التي مضت .. الأيام  
التي كنت فيها أرسل الرسائل  
إليك .. وأتذكر جراتك التي  
تصلي منك بعد كل رسالة  
أرسلها إليك ..  
أما الآن فأكتب إليك وأنا  
مؤمن بانك لن ترد علي .. وانك  
لن تمنني كما كنت تعد من قبل  
وتوفي الوعد بأن أراك ..  
أكتب إليك وأنت في أعماقي  
وصدى صوتك يتردد علي  
مسامعي لقد ذهبت عن نظراتي  
جما .. ولكنك باق في الأقدسة  
إلى الأبد ودعنا على وجهك  
إبصاراً تلك الأبناس التي  
عندنا على عيالك ..  
لا أريد أن أقول لك وداعاً  
فألق بك ! إن شاء الله إياي  
كنت لقاء بك في ساحة  
الشهداء ..  
كلنا في سباق خدمة هذا  
الوطن .. فبقينا وغينا وصبرنا  
وكبرنا وفوقنا وضمينا كلنا  
نسمى لخدمة هذا الوطن ..  
وهناك بأن سقنا جرحاً  
إلى جنة الشهداء ونحن مازلنا  
نحس خفقان ساعين إلى أعلاء  
كلمة لاله الا الله وساعين دوماً  
له ساهرين على أمن بلدنا حتى  
الحر أو الشهادة فكفنا فداء هذا  
الوطن ..  
أنا عبدالله ..  
لا تخزن لقد أنسى .. فان  
أحد لم يمت وإنه يتنا الآن ولكننا  
لأراه فهو يسبح منا مائتاً ..  
ويصر كل الفرح عندما يرى  
الأنشادة على وجهها لانا فرحنا  
له ان مات شهيداً لا تخزن على  
أخيه فانه ليس وحيداً فقله من  
الشهداء .. ذنبه وبعده سيأتي من  
الشهداء .. كما .. أما لاحقون به  
ان شاء الله فلا تخزن لانه ليس  
وحيداً ..  
والست يا بني انت الذي  
نحلمنا ومساعد معنا .. ان  
نسمى لخدمة وطننا .. الست  
من كان جنتنا على فعل الخير

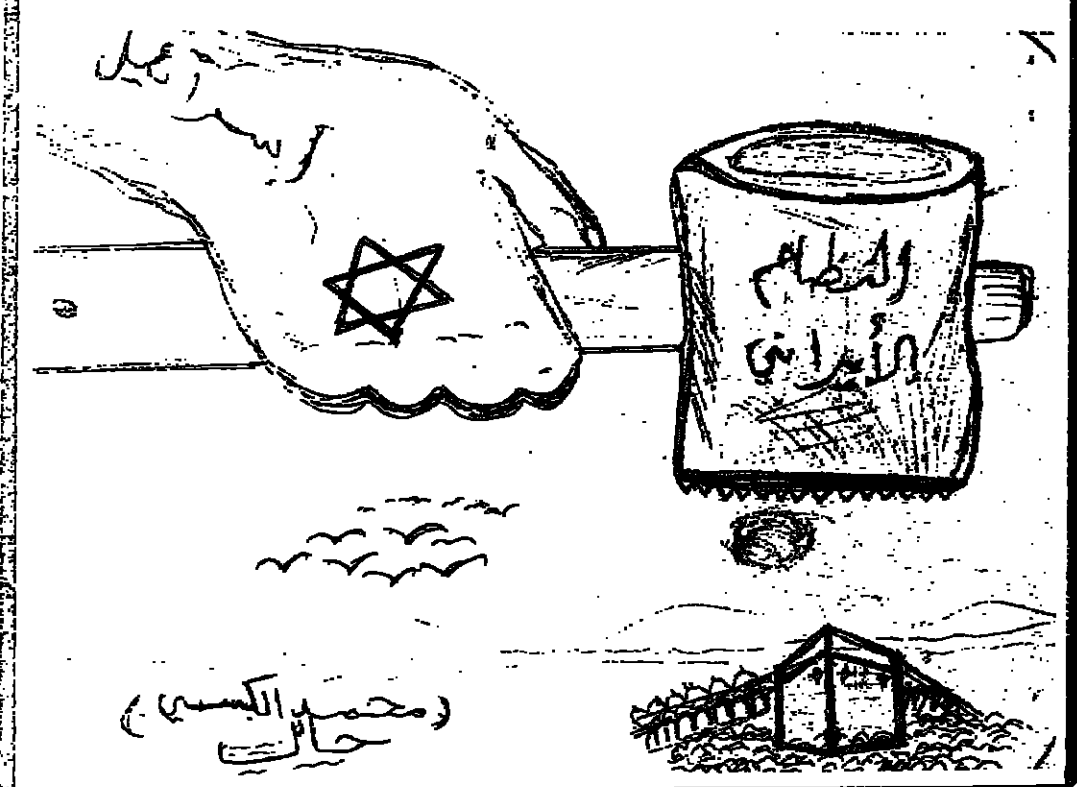
● الحقد هو ذلك المرض الخبيث،  
الذي من يقع في أسره .. يصبح  
مرضى ليس له دواء .. انه مرض  
نفسى .. ليس له شفاء .. فالحقد  
يكسر النعم التي يفتقدنا هو ..  
وينزع بها غيره .. ويجيش في  
صدور حكم طهران ومنونتها هو  
الحقد بعينه .. انهم حقدوا علينا  
لا يمكنون من النعم التي  
لا يمكنون الأمن والأمان .. ولهذا  
السبب أخذوا يبتشرون ببعضهم  
البعض .. الحاسم والمحكوم ..  
ويخطون في ظلام دامس .. وقد  
استغلوا بالقيم والأعراف المتعارف  
عليها علماً .. والدليل على ذلك  
أشغالهم نيران مرضهم وقدمهم على  
جيرانهم الذين هم بالفعل مسلمون  
.. وليس كما يدعون هم .. من انهم  
حماة الدين .. والدين منهم براء ..  
براعة الذئب من دم يوسف ..  
والدليل ثبوت تعاونهم مع  
.. الشيطان الأكبر .. وإسرائيل ..  
الذين هم يدعون محاربتهم .. ويضلون  
مغلطهم بذلك .. لكن  
الصحيح ان دافع حقدهم ومرضهم  
من جراء انكشف وجههم الحقيقي ..  
وهو الوجه الأسود المظلي بالدماء ..  
هو الذي جعلهم يقومون بذلك  
وهو فقط لتضليل الرأي العام  
والأمة جمعاء عن خبيثتهم في حربهم  
مع العراق ..  
ناهيك عن استقراهم الأوج  
لجيرانهم المسلمين .. في الوقت الذي  
يتعاملون فيه سرا مع أمريكا  
واسرائيل وهم يتظاهرون  
بمحاربتهم ..  
فلا شيء يغفر لهم خطيئتهم في حق  
غيرهم وفي حق بلدهم الذي دمروه ..  
وفي أموالهم التي اهدروها بالفعل ..  
والأحق في عوانتهم الغاشم .. على  
سفارتنا في طهران واستشهاد أحد  
موظفيها على أيديهم الملوثة  
بالدماء .. وهجومهم على سفارة  
الكويت الشقيق .. في الوقت الذي  
نحن نحمل في سفارتهم من ان  
يصيبها ناري .. وهذا يدل على اننا  
نحترم الجوار والدين والقوانين  
الدولية والأقضية .. تجاههم وتجاه  
غيرهم .. ولا نفرق بين صغير ولا  
كبير .. ولا من أسود وأبيض .. الكل

عندنا سواسية .. اما حقدني أي شيء  
أعرف يسمح لهم بقتل تلك  
المظاهرات .. الفوضائية  
التي جاءها .. والتي أمر بها  
الحكام الطغاة ونفذها عملاؤه  
وحرسهم الثوري الذي لا يفرق بين  
الحق والباطل ؟ .. فليس للمفرد  
بهم .. ناقة ولا جمل .. انه  
الحقد .. حقد حكاية وتنفيذ  
جهلهم !!  
انها .. اقل ما توصف به .. سكرة  
جاهلية .. لا أكثر ولا أقل .. لم ترتكب  
قبل الإسلام وأن ترتكب في عهده  
فالدين له رجال يحومونه من مثل  
هؤلاء الطغاة الفسقة .. وما عمله  
حرسهم الثوري وقتلهم الضالة هو  
عين البلاء .. ويدلل للجميع بانهم  
يعيشون في عصر من عصور  
الجاهلية .. وليس في عصر شمس  
الإسلام .. الذي هو عصر خير  
وبركة .. عصر علم ونور ..  
ان البيت الأمن الذي خرم فيه  
إراقة الدماء .. وشهد حرام .. ونجح  
طوره حرام .. وإقتلاع شجرة حرام في  
الأشهر الحرام .. يعلم بها كل مسلم  
ومسلمة .. في مشارق الأرض  
ومغاربها .. وشعب إيران شعب

يتمنازلون ويكبل سيولة عن دينهم  
الحنيف وشيعة الإسلام الفذة  
مقليل مرض .. خميني جبال ؟ ..  
غسل أفكار مرضاه ومن يصطادهم  
من مياه العكرة النتنه ويفريهم  
ليصدقوه ومن ثم يتبعوا أثره  
الجهنمي الدمار في تنديس الأمكن  
المقدسة وتعكر صفو الحج  
الروحاني .. وجعله مكانا يكون  
عوضاً في .. وجهة نظريهم .. عن  
الكعبة المشرفة في مكان إقامته في  
طهران وفي مقره .. قم .. الإيرانية ؟ ..  
إن تفكيرهم الغبي وسلوكهم  
المعوج وفيهم الخطيء للدين  
والدين .. ليس هي بأفكار عاقل  
مسلم .. ولا كافر عاقل .. ولا  
صينيوني جاهل !!  
ولا تنطلق من أي ميда من  
الأعراف والأديان السخاوية أو  
الماذبي ..  
إنه الحقد .. فهو سقمهم وتدعو  
لهم بالشقاء ..

فهد الفيصل

## رسالة



## أحداث مكة الدامية



لا يهاجروهم في عصر داعي  
لا يتركوا قتل الأبرياء من سجين  
والشعب العراقي والمسلمين في حرم  
الله ويتجهون إلى تلك الأبرياء ..  
ولكن على أولئك ان يعلموا ان  
الإسلام لا زال يحيا .. وأن  
الكثير من المسلمين لا يزالون  
لديهم القناعة الثابتة على الدواعي  
والإسلام ومقدساته حتى انهم  
دم ونجد الله ان الله قد  
الله ومسجد رسول الله وآله  
لخدمة هذه المقدسات وبسببها  
بأن الله ويدافع عنها حتى  
أراد بالمقدسات الإسلامية سيرة ..

ان الحادثة التي اشعلها حجاج  
بجوار بيت الله الحرام تدمي القلوب  
وتجرح المشاعر الإسلامية فيض  
حجاج إيران لم يأتوا استجابة لنداء  
رب العالمين .. وأذن في الناس بالهج  
يأتوك رجلا وعلى كل ضامر يأتين  
الاعمال عقول فارغة من الإيمان  
والحق ولو كان با شيء من الإيمان لم  
يأمر الله بقتلهم .. بل أمرهم  
بالاعتذار .. وأفساد الحج على المسلمين  
الذين أتوا من مشارق الأرض  
ومغاربها لتأدية الركن الخامس من  
أركان الإسلام فهم جاءوا طالعين  
الغنى والرجة والرياض وان يأتوا من  
أجل شيء آخر فالرسول صلى الله  
عليه وسلم يقول في معنى حديث له  
من كانت هجرته إلى الله ورسوله  
فهجرة إلى الله ورسوله ومن كانت  
لهجرة إلى الدنيا للهجرة إلى  
الفساد .. والله أعلم ..  
فاجاب  
المسلم انما يهاجر إلى الله ابتغاء لرحمة  
ووضوءه انما من حج على شاكلة  
حجاج إيران فاما حجوا لما رزب  
أخرى ..  
وعلى أولئك ان يعلموا ان الله  
حطم أبرهة وجنده حينما أرادوا  
الأساءة لبيته وأنه سيحطم أي قوة  
الشعب الإيراني ان يتنه إلى مايقوده  
اله حكمه منها فهم يقودونهم إلى  
الهلاك يوما بعد يوم ففي كل يوم  
ضحايا من ذلك الشعب المسلم  
المظلوم على أمره ولم يرزهم  
ماحدث لشعبهم من ويلات على  
أيديهم حتى الآن .. فأخبروا  
بوجهون الكثير منهم إلى الحج ثم  
يضعون بينهم القتل المدرين حتى  
لا يعود حاج منهم ان أولئك الحكام  
قد أساءوا للإسلام وأهله وأساءوا  
لشعبهم فجعلوا منهم المشركين  
ومتهم المقتولين ومنهم المظلومين على  
أبرهم ..  
وزادوا الطين بلة وذلك باخراج  
المواطنين من بيوتهم قبرا حتى يجوبوا

## إيران .. واضحوكة الثورة المزعومة

حدثت في مكة المكرمة خلال موسم  
الحج هذا العام ومما صاحب ذلك من  
مآسي .. وضحايا .. ومعار في بلد  
اتصف بروح الأمان والطمانية  
والثبات والقبالة الواجبة ..  
تشجها كل القيم والأعراف  
الدولية .. ولولا التصرف الحكيم  
وبعد النظر من قبل الحكومة وعلى  
رأسها خادم الحرمين الشريفين  
بالتعامل مع تلك الأحداث بالحكمة  
والثبوت وحسن التصرف من أجل  
سلامة الحجيج ومن أجل عدم بث  
روح الفزع والرعب في صفوف  
الحجاج لحثد مالا يحمد عقباه  
وسامهاجة السفارة السعودية  
والكويتية في طهران الا دليل آخر  
يدل على العقيلة البشعة والشعبة بروج  
الانتقام ..  
ان تلك الممارسات كشفت لنا  
الوجه الحقيقي والقيح للسلطة في  
إيران بأن هدفها بث الارهاب  
واللااستقرار في العالم من جهة  
وشغل الجماهير الإيرانية في متاهات  
القتل والدمار والانتقام بعيدا عن  
قيمتها الأساسية وهي التنمية  
والتحديث والتطور وهذا شعار الذي  
رفعه القيادة الحالية في إيران عند  
قيام الثورة .. فزاه على مدار ٨  
سنوات لا تزال تصر على استمرار  
الحرب المجنونة مع العراق الشقيق  
في حرب توسعية لأهداف لها لا  
طرح شروط تعجيزية كمبرر  
لاستمرار الحرب ووضع قيادة بديلة  
تتصف بصفة التبعية والولاء للسلطة  
في إيران كما هو في إيران ليس  
للداخلي ان رأي في تقييم السلطة  
أو طرح أفكار بحرية ومن أجل  
ذلك تجد تارة يقوم بتفليم المرات  
الخوية في الخنجر .. وتارة يقوم  
بسر بقتلنا الشط .. وتارة  
أجرى نقالات بالبنجيرات والاختطاف  
تة هو حاصل في لبنان من أجل  
مزيد من الأرباح ..  
وحتى لا تكون هناك فرصة  
للمعارض الإيراني للتفكير والتقييم  
وتتسبب بوض السؤل الاتي ( اما

ان ثورة في أي بقعة لا بد ان تقوم  
بإظهار نودتها بانها ثورة عرومين ..  
ثورة ثوبه الطغيان ثورة ضد الكبت  
والثورة ضد الامبريالية العالمية  
التي تهدد العالم .. هدفها تخليص  
الشعب من كل معوقات التقدم  
والنجاح والاستقلال هذا ماكان  
الشعب الإيراني يرغب في تحقيقه ..  
يريد قيادة وطنية شرعية ولذا وقف  
معها وضحي بكل ماملك في سبيل  
انجاسها ووضوحا للسلطة لأنها  
ستعيد له كرامته وحرية .. ولكن  
سرعان ما تحول ذلك الحلم إلى واقع  
مؤلم صدم به الشعب الإيراني بأفك  
سرعان ما تحولت تلك الأهداف التي  
غرس في ذهن الجماهير المتعطشة  
إلى الحرية والكرامة والاستقلال إلى  
سمارات زائفة سرعان ماتبخرت في  
السما عيرد فتاقي صابونية تطايرت  
من بين أيديهم وتضايبت معها  
احتلامهم وأمنيتهم .. سرعان  
ما تحول هدف تلك السلطة إلى هدف  
توسعي .. فتوي .. فاشتي ..  
يصدر الأهراب إلى العالم .. يث  
العكر المتش إلى العالم بأي صورة  
كانت وبأي شكل ..  
فقد قام النظام الإيراني المسلط  
باحتلال كافة القوى الوطنية  
والمعارضة في إيران .. وقام  
بالتصنيفات الجماعية لكل فكر  
معارض يتج عن تنفيذ أهدافه  
التوسعية ..  
ان الممارسات الأخيرة التي

## الإيرانيون ليسوا مجانين .. ولكن !

حسب مقالوه بأنهم انما  
مأمروا به .. اني انهم حذروا  
متعمدين لما فعلوه .. وقالوا  
بالاجماع ان لم يتفادوا مايريدون  
فسوف يعدون ويعدمون ..  
هنا .. تأتي الاستفظة  
التضحية في سبيل الله ؟  
سبيل الله ؟ ان الله  
بالرسول صلى الله عليه وآله  
وبأصحابه بمالقية من  
العذاب على أيدي الكفار ؟  
كل هذا من هؤلاء ..  
لقد كان الأولي بهم بأنهم  
شعب من الشعب الإيراني  
يكونوا اسامنا لتحرير  
الفلسطينيين من الاغصاب  
يوسف البيوعين  
الأحساء

هكذا منة المصيلة

**محرر يرأوده الأمل والحنين بالصعود لأندية الممتاز**



● ہجر ( قدم )

دائماً والإخاء فيما بينهم سلفاً لكي  
يظل هجر كياناً شامخاً بالعباءة  
وعهدناه وأن يحافظ على مستوى البقاء  
في الأول أو بالصدور للممتاز لأن  
الوصول إلى القمة سهل والمحافظة على  
هو الصعب مع أطيب تمنياتي القلبية  
المخلصة بأن يحقق الفريق حلمه الكبير  
والأمل المنتظر بالصعود للممتاز.

يصلون ويجول واريد منه ان يستمر على نفس ذلك الموال وعلى نفس تقديم ذلك المستوى والاخلاص .

بعد ان احسنت النسيئة في داخل الجوف ان كللت بالقبح والسهو وخلص سنوات جميعها حرت في اعضاء الفريخ لم يكن العمل فيها شائعا الا لاختفاء سكون به كان العمل فيها يقينا صادقا وعرف الاعيون اجل الانسان واعنيها ونفسها ما لم يستطيعوا ان يبعدوا من قبل حتى ظهرت اخيرا هذه البسة وانجبتها جميع الجود وانجست في محبتها يستعدون الجودوي الى صفاء اندية الاول الذي ليس بعيد عن اعرفها غريب بل هذا مكنته ويستحق اكثر وليس كل جمالة في حق الاعيين واعضاء القوي لنها في الحقيقة اعرفها ويعرفها مثل كل هجواني مغربي في العز والمجد الهجواني العظيم اينك من هذا الوقت الحاضر التي من الفريخ الى هذا الحين السيد والغالي في القوس ليس بغريب بل اعطى الاحياء الشئوي الذي يهدوهم في سبلية خدام الحرمين

الشريطين في الموسم "لغني الذي انهر به الجميع وفشا اندية الحناج بالبرصا ومهام بالاس القريب اعادوا وذلك المشوى ويتدود على ساحة ملعب الشعلة فكانوا حقا شعلة ملتهبة من النشاط والفرجة داخل الملعب وكل ذلك لاجل تحقيق الحلم الذي يراود الجماهير الهوائية الموجود لدى رياضيي المنطقة عامة. ولم يخيب الظن وتحقق الحلم وعرف الغالاخيون مسعوديون رانعة ملعاً الحب والود بالعين للرجوع الى المكان السابق

الفريق تعاون الجميع وتغافر  
 الامميين كل وراء كل الانتماء القريب  
 وتحقيق وعالمنا القريب وبذل  
 المستحيل لاجل ما يراود ابناء وجنادر  
 النادى كانت المسئلة كثيرة في عائق  
 لاصم الفريق نفع وتحقيق المرد وغرد  
 الفهم فربما وانتمست اتمنة على  
 وجوها بنماتة صعود جبال اللؤلؤ  
 الندى بنجا يقول المسوى وبزقني الفن  
 الكروي في يقول ويؤيد المساء ويذكر  
 الاذخار وينتولد الوفاء والتمنية  
 بتحقيق اللؤلؤ الاخير الى نصيب  
 في اثناء جمل الخمسين معبود  
 الفريق الى مختلف النية المشهورة  
 والاضواء المتنازع عليه المسوى  
 الناعلي وتعاون الجميع هو الهدف  
 الاسمي او بالتحري المفق الرئيس  
 لتحقيق كل عرق الفريق الجهادي

مادة المنشورة  
في هذا المصحف  
تاريخه الأول  
اصحابه  
وهو لا يتجاوز  
شكله  
والى المصحف  
الذي

مكتبة جامعة الزيتونة  
الزيتونة

● **صالح خليفة**

رائعاً يشد المشاهد للمتابعة حينما تعاد اللقطات الفنية في أي مباراة سواء كانت لحظة الأهداف أو هجمة منسقة وما شابه ذلك وأحياناً نرى أخراجاً يتناسب ومزاج المخرج مع هذه الحالة حال نرحو أن نتشاهد

والاخراج بعيدا عن الميول  
فنادى دون آخر .  
واخيرا نتمنى للجميع موسما  
رياضيا حافلا بما يشد الجماهير  
الرياضية من المستويات المتعددة  
يوما بعد يوم ونتمنيا للجميع  
بالتوفيق .

سعد محمد عائض القحطاني

في الأسبوع الماضي بدأ الدوري من جديد وكانت بدايته أهدافا باجلملة تراقصت في مرمى بعض الفرق وكان أول أهداف نادي الفرق نجم الكرة السعودية وكابتن نجوم آسيا صالح خليفة والحقيقة لا نستطيع ان نقول ان الفرق الفائزة ذات المستوى الفني الراقي الذي تعوننا لى مشاهدته من بعض الفرق كما تحفنا بها كل من الهلال والاتفق والنصر والاتفاق من النصف الاخير المنصرم وبعض الاخرى .

والجماهير الرياضية في هذا الموسم تتوقع ان تشاهد مباريات رائعة في مستواها الفني بعد ذلك الفن ويخرجه النجوم الكروية على الساحة الخضراء في ملاعب المملكة تنافس شريف يؤذي بالتالي الى استحقاق الفريق الذي يقدم العطاء الاوفر لبطولة الدوري .

وأيضا تتوقع الجماهير الرياضية أن تشاهد تكتيكا كله اتقان وإجادة ومتابعة من الحكام لاسيما وأن التكتيك ملح المباريات الرائعة فلذا سايهاه تكتيك رائع كانت اللعبة أحسن وأجمل وهناك صراع سيقع لأمحالة بين المدربين فسنرى مدرب بنج و آخر يترنح فسنرى أيضا فاسفاسه وسيكون منهم المبدع الماتلق الذي يعرف متى يعطي إشارة التغيير وكيف يكون في

بقي شيء واحد وهو الكرت  
لااحمر والاصفر وهذان الكرتان  
كقوة ردع يحملها الحكام ويحتفظ  
بها في الخبايا حتى اذا شعر بعدم  
التوازن اخرج الاصفر وسيقول ذلك  
الكرت الاصفر لاصحابه ان الكرت  
الاحمر يقول كل اذ لم ترفعو ويترك  
بالاخلاق الرياضية السليمة  
ليخرجك اذ خارج اللعب وتحرم  
مباريته متلالتين ويشوه سمعته  
الرابعة .

ان التعليق الرياضي يحتاج الى  
صوت مميز واداء يستنبه التالى  
والابداع الى صوت يفرج من الحب

ان التعليق الرياضي يحتاج الى صوت مميز واداء يستجبه التالى والابداع الى صوت يخرج من ألحان

يميل إلى  
تطلق القول  
بغير الورع  
أبدع وتلاق  
ولاجتماع ما  
الثالث إلا  
صاحب ال  
المشاهدين  
فكره خا  
الأخاخ  
أكبر المطلق  
الثلاثة و  
المعلقين  
الحبيبة

الذين هم في خدمة وطنهم في اي لحظة من اللحظات وعلى سبيل المثال هناك معلقون ادوا ماعليهم من الواجب الملقى على عاتقهم تجاه وطنهم ولايزالون يقدمون كل ما في وسعهم فهذا علي داود كبير المعلقين السعوديين وصاحب صوت الاخلاص والمحبة والمتألق دوما اخذ يلقي صوته على مسامع المشاهدين اما تملعنا علي مرابيات النخب

الوطني الذي كانه شعلة لا تنطفئ  
وهو يرسم لوحات غنية في أثناء  
تعليقه على أي مباراة ان صوت  
الانتماء والحب لديه واضح من  
خلال ادائه وتقديمه الصوت الذي  
تأثرت به الملايين من المشاهدين

● علی داود

● محمد البكر

● **همسة :**  
الى كل اهداف عليك ان تتعامل مع الكرة بالهداوة وتودعها بالرمى بأسلوب غير متكلف فيه وان تكون سريع التفكير حينما تقع الكرة بين قدميك اعط نظرة سريعة للرمى واخرى للقدم وسارع في اقتناص الفرصة :

وعليك أن تعلم بأن الحارس  
أحياناً يبتعد عن الخطبات الثلاث  
فإذا حصل ذلك فاستخدم الإرسال  
الطويل المنقح وستنجح في كسب  
هدف رائع ومجيد .  
تضمني أن نرى دورتي تكون  
اللعبة في ذروة تجذب الجماهير  
الرياضية لمتابعتها .  
ولنا وقفة مع مصفحة الحامية  
وخاصة الصفحات الرياضية تسمى  
أن يبتعد مرورها عن التحيز لفرق  
تدوي أخرى وللاعبين دون إخر وأن  
تعطي الصورة الصحيحة للاعب  
والنادي والحكم وأن تكون في  
تحليلاتها وأقعية حتى يتقبل  
القاري بأخلاق رياضية حقاً تلك  
الانصارات .

● **الإخراج التلفزيوني :**  
أحمد بن عبد الله الإخراج التلفزيوني

<p>الليبري، صالح النعمية كاتبين الدي الهلال السعودي، والمتخمين سعودي والعربي... هذا الاسم معروف لدى الجماهير الرياضية... له سمعته وشهرته في عالم الكرة عبرية... لصفاته الحميدة أخلاقه العالية... سواء كان في اللعبة أو خارجه... فهو يعتبر</p>	<p>أفضل قلب دفاع في ملاعب العرب الكروية... لأسباب متعددة ومنها أن الله سبحانه وتعالى قد أنعم عليه الشئ الكثير من القهم... ومن سماته : « النكاه »... وفي بنفسه « و الاستقامة »... ومن سماته أيضا أن لا يحب نظيف يتحاشى استعمال التنف مع مقاتلي... »</p>	<p>جيدة للعب والتوزيع... ويجيد تسجيل الأهداف الحاسمة من الضربات الحرة... النوعية بدون أدنى شك من اللاعبين الذين تلقوا وسطه مجموع في سماء الكرة العربية... فله</p>	<p>العربي... وهو واحد من فريق العائلة الوطني... الذي شارك في عدة بطولات ومن هذه البطولات هي بطولة كأس آسيا الثامنة « بسنغافورة... والذي كان أخلاسه من معبات فوز المنتخب السعودي بكأس آسيا الثامنة رغم الظروف الصعبة... وعلى المستوى</p>	<p>فصالح النعمية له أكثر من اسم شهره في السعودية والعالم العربي... فمن هذه « القلب » « عمدة الكرة السعودية »... « قيصريها »... والأضواء... جنتلمن الكرة السعودية... وفي الواقع أن هذه الأسماء تدل على الصفات والصفات... وقيمة</p>	<p>الحقيقة... فلذا كان التنف السعودي... له انتصارات عديدة ومرموقة ولدى الهلال أيضا... فإن كثير من الفضل في ذلك يشارك صالح في تحقيقه علي حسين آل بالحرث بقية</p>
---	--	---	---	---	---

حقبة... فلذا كان التخصيص  
عقدي له انتصارات عديدة  
موجة ولدي الهلال أيضا... فان  
من الفن الفصل في ذلك يشارك  
الم في حقيقة  
علي حسين آل بالحارث  
نقطة

التعمية لك أكثر من اسم  
السعودية. والمال  
قطن هذه الإقليم  
الكرة السعودية  
والإقليم  
الكرة السعودية  
هذه الأسماء تشير فعلا  
وقد كانت

قصاص  
شهره  
العربي  
عمدة  
وقيص  
جنتامال  
البواقع  
إلى  
منه

العربي ... وهو	ويجيد
العصاةة الوطني	ة من
عدة بطولات ومن	ك من
بطولة كأس	نجمهم
بسنغافورة -	قله
أخاضه من مس	الضعيد
السعودي بكأس	لبستوى
رغم الظروف ال	

جيدة للعب والتوزيع...  
تسهيل الاهداف الجارية  
الضربات الحرة  
التعبئة بدون ادنى  
اللاعبين الذين تألقوا وسط  
في سماء الكرة العربية  
حضور واضح ومميز على  
المحور الخليجي... وعلى

أفضل قلب دفاع في ملاعب العرب  
الكروية .. لاسباب متعددة ومختلفة  
أن الله سبحانه وتعالى قد أنعم علينا  
بالشيء الكثير من القيم .. وهـ  
سماته : الذكاء .. ووقت  
بنفسه .. والاستقامة .. و  
سماته أيضاً أنه لا يصح  
يتحاشى استعمال العنف مـ  
منافسة ..

الليدو .. صالح النعيمي كاتب  
الهلل السعودي والمتخيل ..  
هذا الاسم ..  
لدى الجماهير الرياضية ..  
سمعت وشهرته في عالم الكرة  
.. لصفاته الحميدة  
.. العالية .. سواء كان في  
او خارجه .. فهو يعتبر

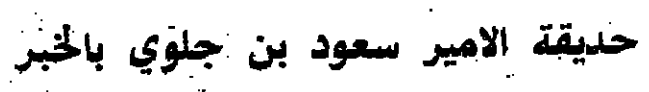




بقلم: خليل الفزيع

إذا سلمنا بوجود أزمة تواصل في الثقافة العربية ، أو أزمة تواصل بين المثقفين العرب ، فإننا مطالبون بالتفكير الجاد في تجاوز هذه الأزمة بالتعاون المشترك بين جهات الاختصاص في جميع البلدان العربية ، وبذلك تكون قد تخطينا واحدة من الازمات التي يعج بها عالم اليوم ، وحققنا للمثقفين العرب فرصة الالتقاء والتشاور حول شئون وشجون الثقافة العربية ، وحققنا للثقافة العربية فرصة الانتشار والتفاعل على المستوى العربي الأشمل ، وكلفنا الله شر الازمات .

تونس - تونس -  
 وصلت الى تونس الليلة قبل الماضية بعثة شباب الملتقى في زيارة تونس  
 تستغرق عشرة ايام في مختلف تجارب الزيارات بين شباب الملتقى وتونس  
 وكان في استقبال البعثة مندوب عن سفارة خادم الحرمين الشريفين  
 ويتوسط ومندوب من وزارة الشباب والرياضة التونسية  
 يستقبلون البعثة خلال زيارتها بعض المناطق السياحية  
 والمشاريع الشيعية والرياضية كما تتلقى بعدد من المسؤولين عن قطاعات  
 الشباب والرياضة في تونس وسفير خادم الحرمين الشريفين



● الامير سلطان في رحله ويسكفري ●

الطلّاف - منصور القرني -  
تنظم جمعية تاتاق ثقاف الخيرية التمسائية والطلّاف مساء غد السبت ندوة عن  
اخطار المخدرات واضرارها الدينية والصحية والنفسية والاجتماعية .  
وقد وجهت الجمعية بهذه التمسائية لعدد كبير من سيدات المجتمع  
يمدنية الطائف لاجراء هذه الندوة التي ستقام بقصر الثقافة بحي الماشاء في تمام  
الساعة الخامسة عصرا وذلك بعد ان تم التنسيق بين الجمعية والمشاركات في  
الندوة حيث تقام مشاركة عدد من الطبيبات والاختصاصيات في هذه الندوة  
بالاضافة الى حضور عدد من الممثلات في الازياء الحكومية التمسائية والطلّاف  
واللاتي سيشاركن بلدياء ارانتهن ومقرحاتهن في هذه الندوة .

**علماء يابانيون وفرنسيون  
يبحثون عن الفراغات  
في الهرم الأكبر بالجيزة**  
باهرة - واس -  
بدأ علماء الآثار اليابانيون جولة  
بشدة في الأبحاث العلمية في الهرم  
القديم بالجيزة مع عدد من العلماء  
فرنسيين للتحقق من عمق الفراغات  
التي توجد بداخله والتي تصل إلى ١٠٠  
متر في الأسفل باستخدام الأجهزة العلمية  
لتطوير مشاركة عدد من علماء مصر  
تخصصين.  
ومن ناحية أخرى فقد تقرر إقامة  
تقريب علمي بالقاهرة في الرابع من  
سبتمبر القادم بمناسبة الأبحاث  
الدراسية التي يشترك فيها ١٠٠ علما  
الذين يمثلون ١٠ دولتين أجنبية  
التي تهتم بالآثار المصرية القديمة.

طريقه جديد



● عبدالعزیز بن عبدالمطلب

الناسيات التي ضمت عددا من  
الاعلاميين .. احد الزملاء قال  
ان هذا الاهتمام يغري  
بالانضمام لاسرة الشرق، لكن  
ابوعبدالرحمن عقب قائلا :  
هذا الاهتمام خاص بالذين  
انهموا اعمالهم على افضل وجه .  
● الدكتور سعيد عطية  
ابوعالم من المحبين بحاميه

بماهيها من منع قاطع لضرب  
السلامة . ابو محمد الذي كان  
يتحدث من مجموعة من  
المؤيدين والمعارضين للضرب  
قال :  
اعطوني مثالا واحدا على  
ان الضرب قدم تلميذا  
ناجحا .  
المؤيدون للضرب لم  
يستطيعوا الجواب واعتبر  
الحضور ان الغلبة لاسلوب  
التربية الحديثة .  
● بعد المحاضرة التي القاها  
مساء الاحد الماضي الاستاذ  
عبدالله الشباط بدعوة من فرع

**فنيون متخصصون لخدمات ما بعد البيع**  
أوقات العمل : من صباح إلى الظهر - ٨ ع- ٤ مساءً

**وكلاء جنرال موتورز بالمنطقة الشرقية**

**شركة عبدالعزيز ومحمد العبد الله الجميح**

بالدمام : شارع الملك خالد - ٨٣٤٣٤٤ - طريق المياء - ت ٨٥٧٢٩٣٤ / ٨٥٧٢٤٢٤  
بعضنة : بالاحساء - المبرز - شارع الظهوران - ت ٥٨٧.٩٨٩